

Tusia i Tusik

w przedszkolu

3



autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Joanna Iwaniuk, Agnieszka Sutkowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń, Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracja na okładce:

Joanna Marynowska

ilustracje i zdjęcia:

Joanna Marynowska, Karolina Piętoń

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

Ilustracje wygenerowane przez AI (Midjourney, Krea) z edycją i retuszem: Karolina Piętoń

ISBN 978-83-8336-285-4

Podręcznikarnia 2025

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

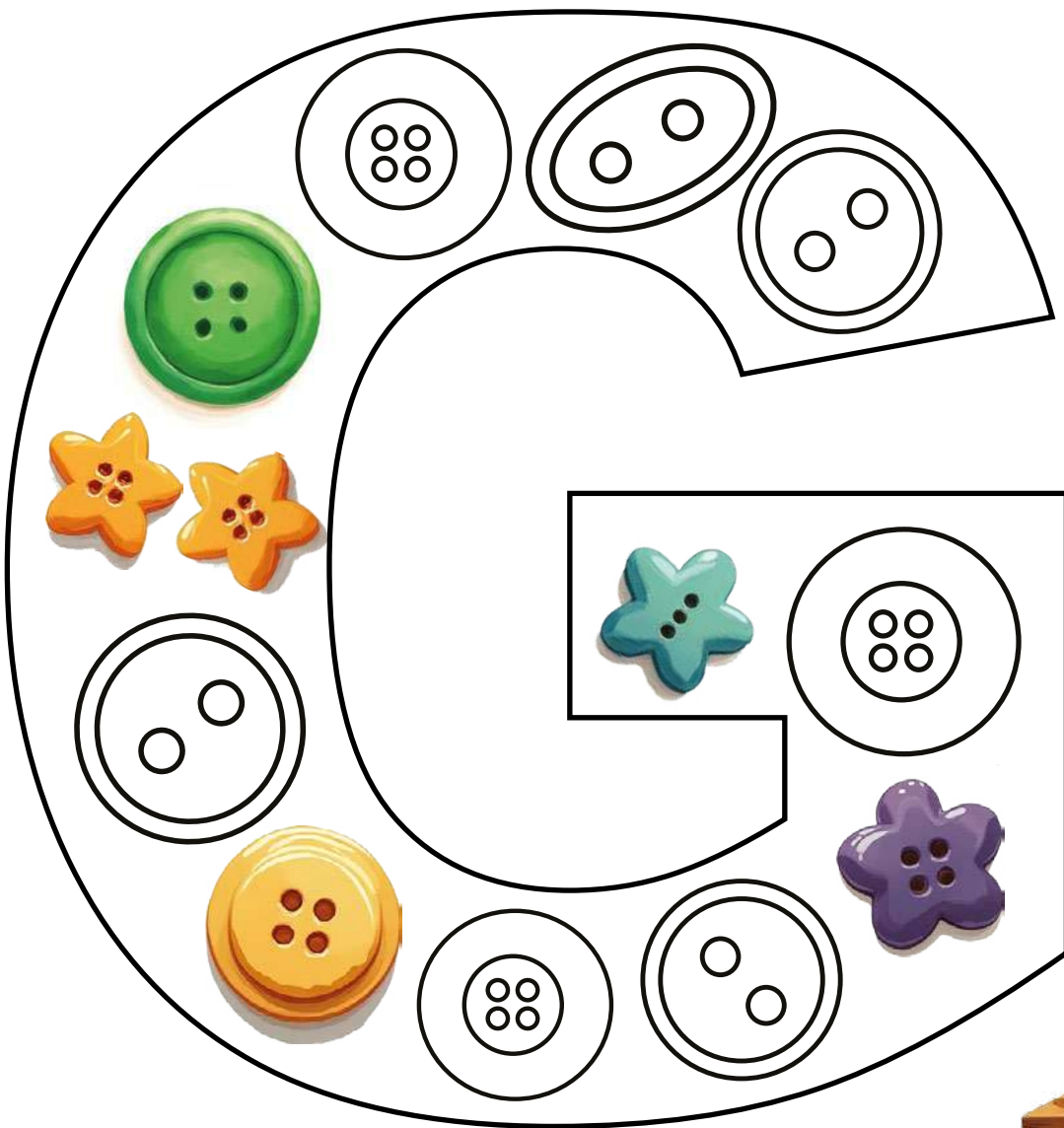
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „g”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co kupiła mama. Jaką zupę ugotuje dzisiaj? Pokoloruj guziki.

Mama kupiła garnek w grochy granatowe.
Grochówkę dzisiaj gotuje, wleje ją w miski nowe.



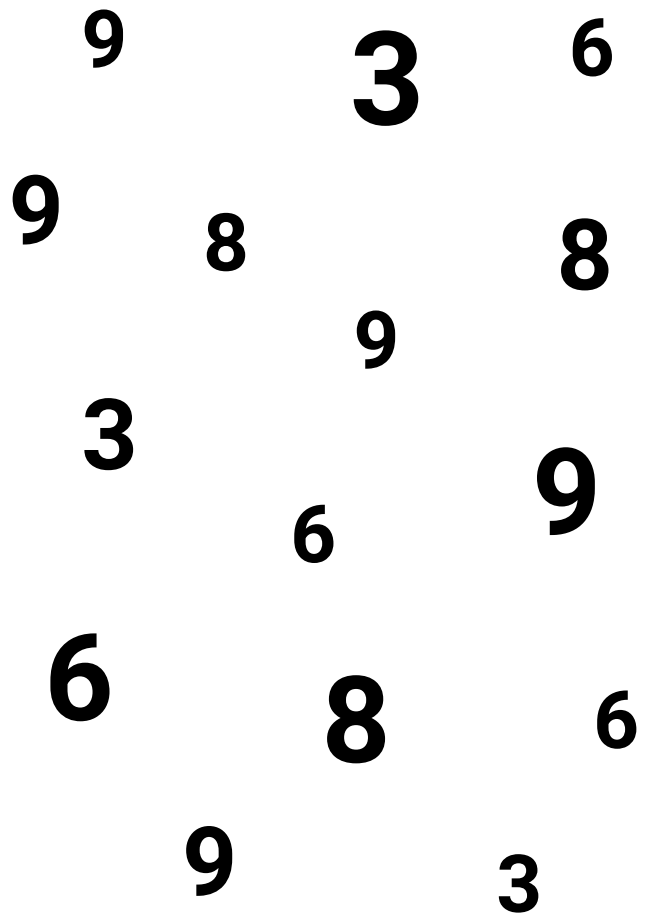
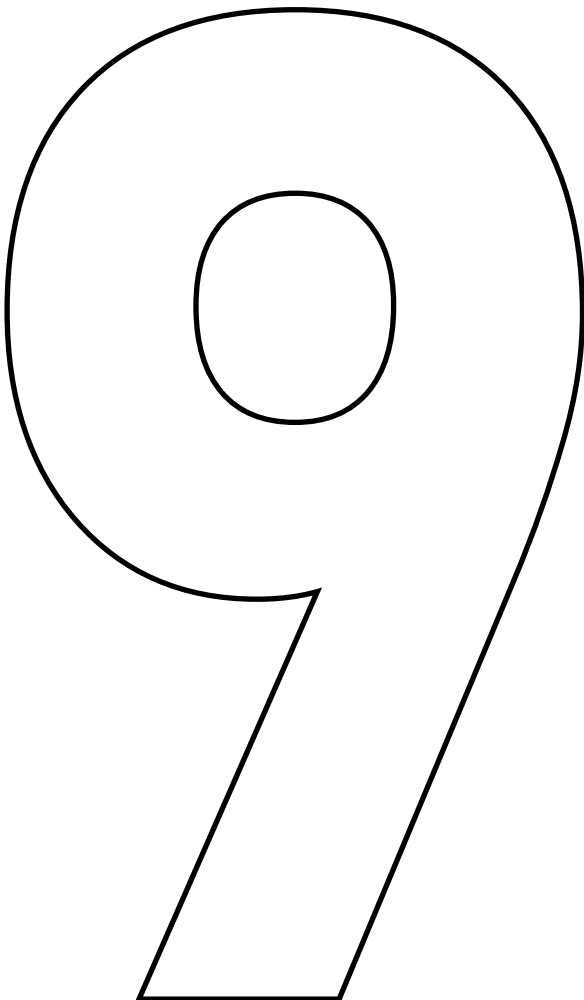
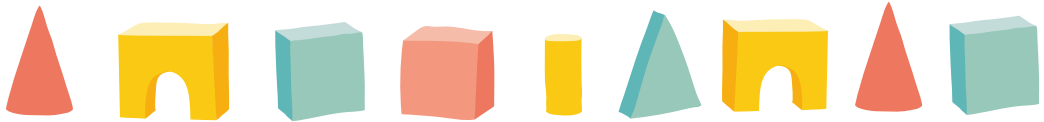
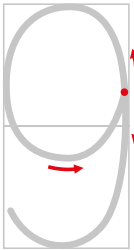
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



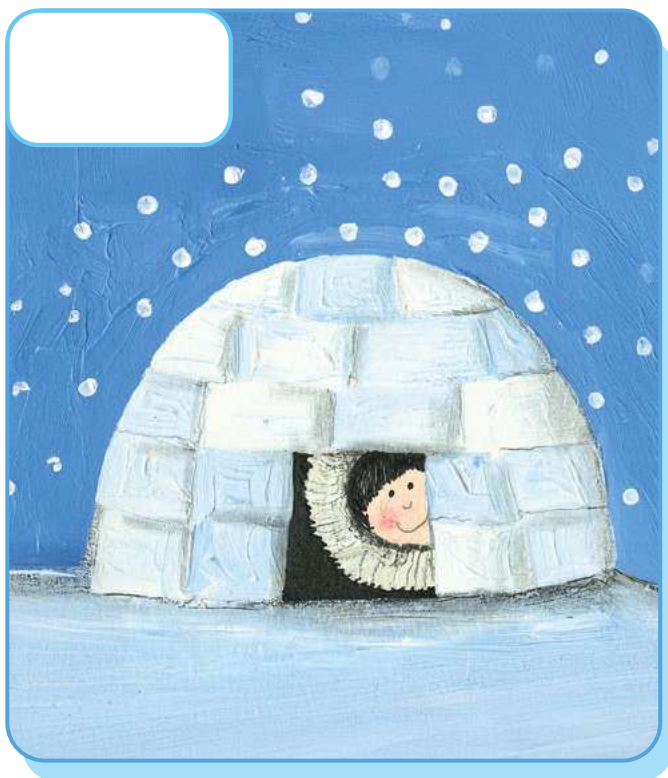
Popatrz na obrazki i powiedz, jakie zwierzęta mieszkają w krainie lodu i śniegu.



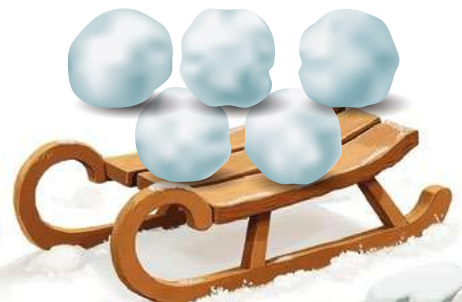
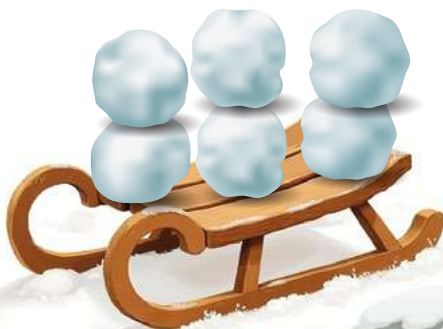
Pisz cyfrę 9 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 9 według własnego pomysłu. W ramce z cyframi odzyskaj cyfrę 9 i każdą z nich otocz pętlą.



W pustych okienkach zaznacz za pomocą kropek kolejność zdarzeń. Opowiedz historyjkę o Inuicie, który budował igloo.



Połącz linią sanie z taką samą liczbą kul śniegowych.



A vibrant, cartoon-style illustration of a penguin maze. The scene is set on a blue, icy landscape with white ice floes and small icebergs floating in the water. Two penguins are present: one at the start of the maze on the left and another at the end on the right. The maze itself is a grid of ice floes with arrows indicating the path. The path starts at the top-left penguin, goes right, then down, then up, then down, then right, then left, then up, then down, then left, then right, then right, then down, then down, then up, then right, then right, and finally ends at the bottom-right penguin. The background is a bright blue sky with white clouds.

Popatrz na obrazek i wskaż 3 elementy, które w nim nie pasują.

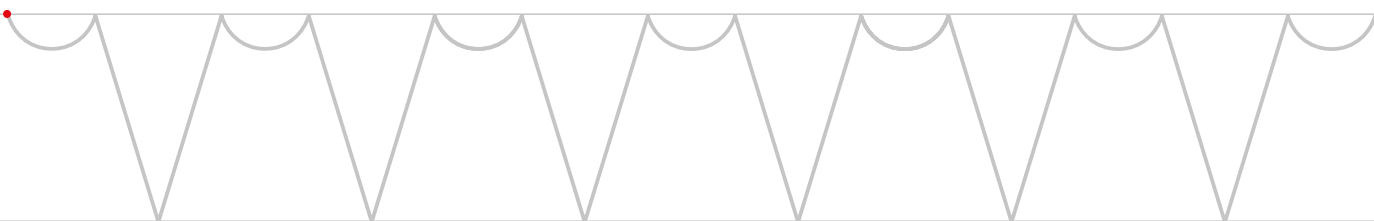


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głosek „w”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co ma Wiktor. Co kupi i da Wiktorii? Pokoloruj wiśnie i wafle.

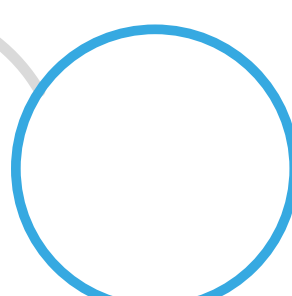
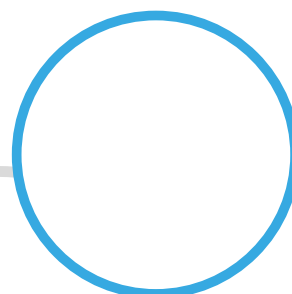
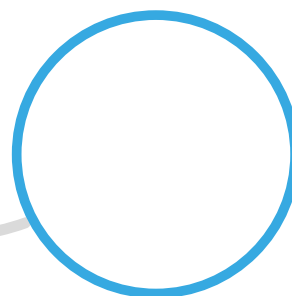
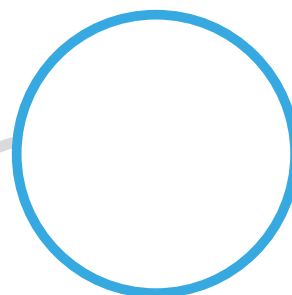
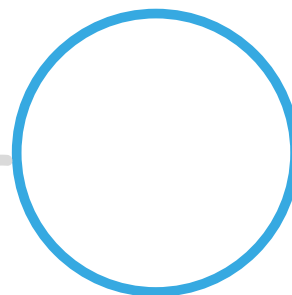
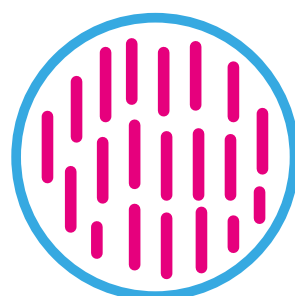
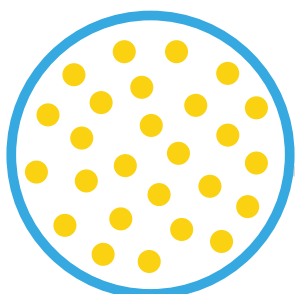
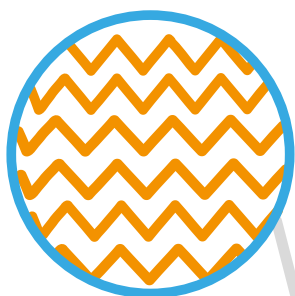
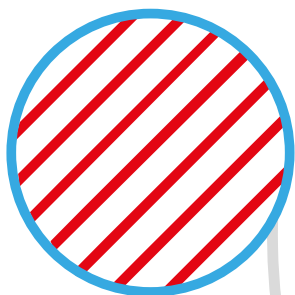
Idzie Wiktor drogą, słodkie wiśnie ma.
Zaraz kupi wafle i Wiktorii da.



Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.

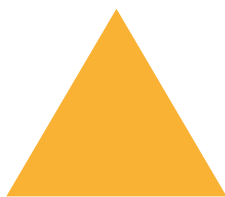
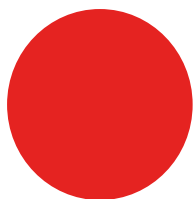


Połącz koła, prowadząc linię po śladzie. W pustych kołach rysuj takie same wzory.

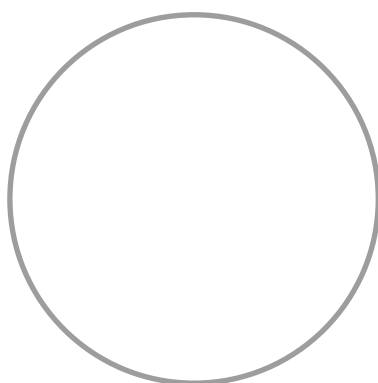
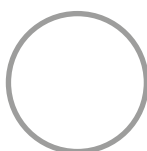
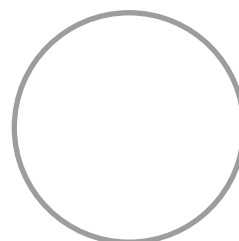
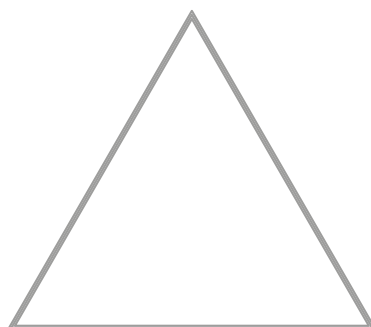
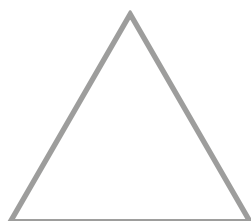
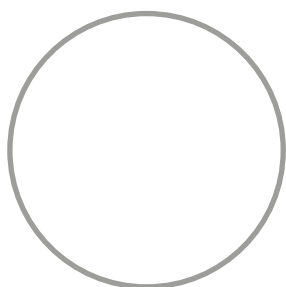


10 W świecie figur geometrycznych

Otocz pomarańczową pętlą obrazki, których kształt przypomina trójkąt. Czerwoną pętlą otocz obrazki, które przypominają koło, a zieloną – kwadrat.

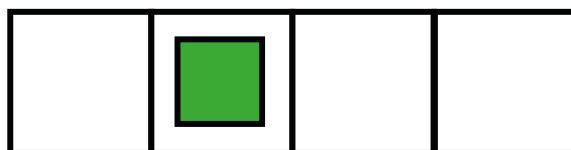
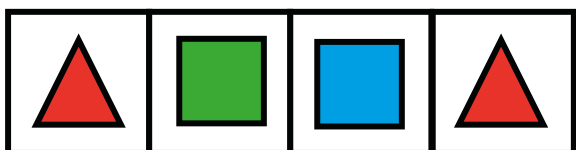
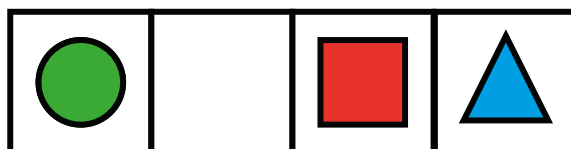
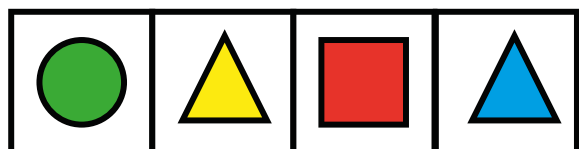
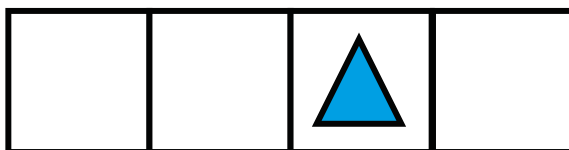
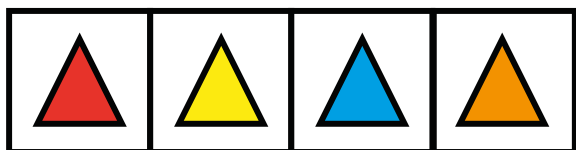
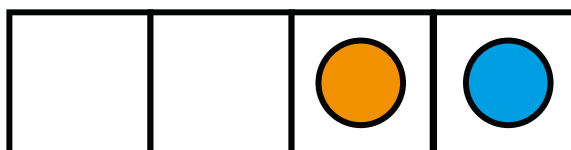
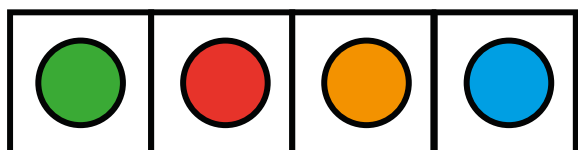
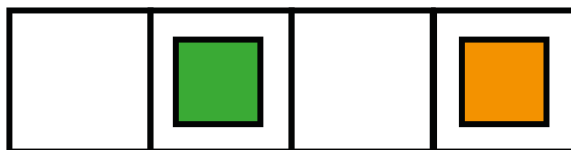
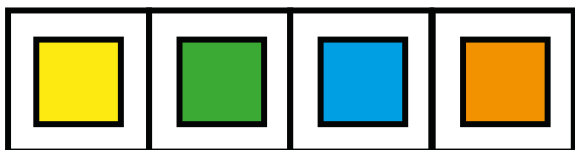


Pokoloruj na zielono figury, których jest najwięcej, a na niebiesko te figury, których jest najmniej.
Pozostałe figury pokoloruj na czerwono.

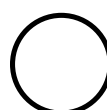
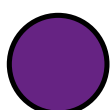
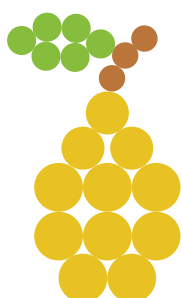
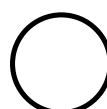
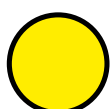
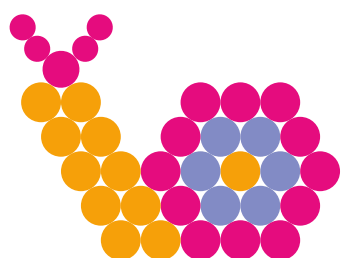
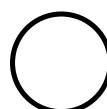
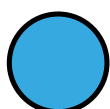
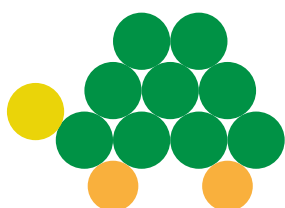
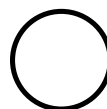
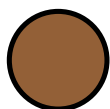
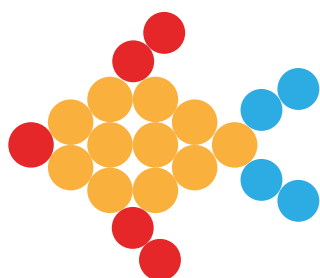


12 W świecie figur geometrycznych

Uzupełnij brakujące elementy w ramkach po prawej stronie. Rysuj figury w takim samym kolorze i kształcie, jak widzisz je w ramkach po lewej stronie.

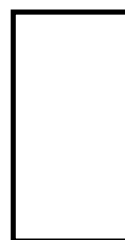
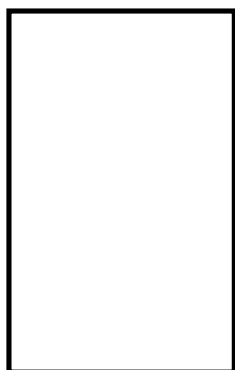
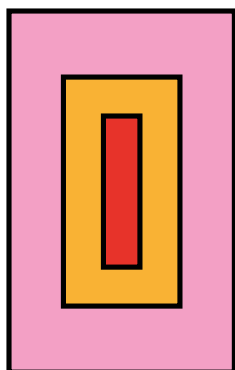
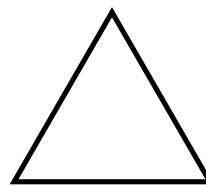
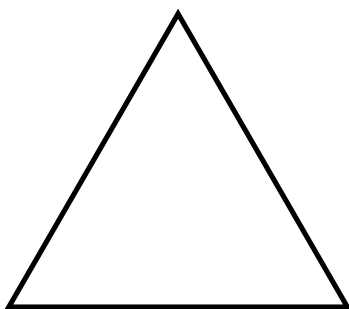
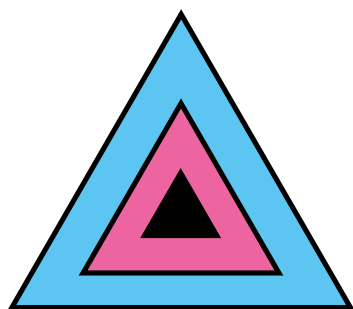
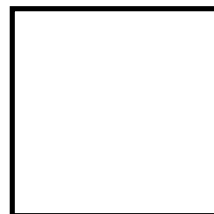
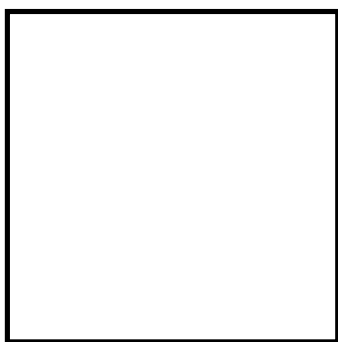
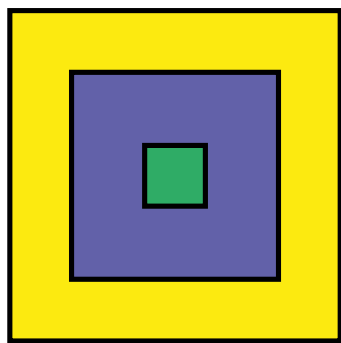
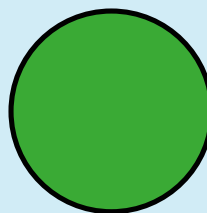
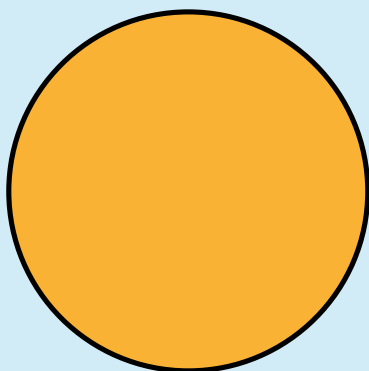
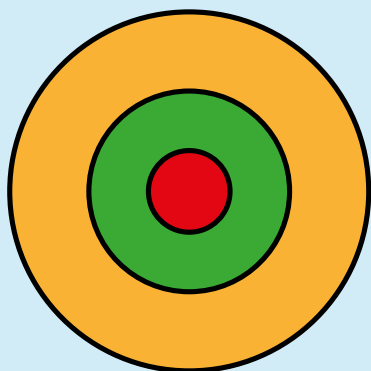


Jakie kolory zostały użyte do wykonania rysunków? Połącz liniami kółka i pokoloruj je takim samym kolorem.

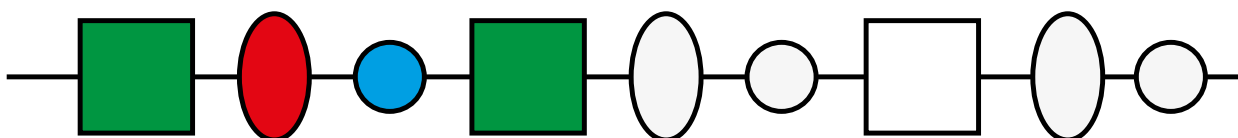
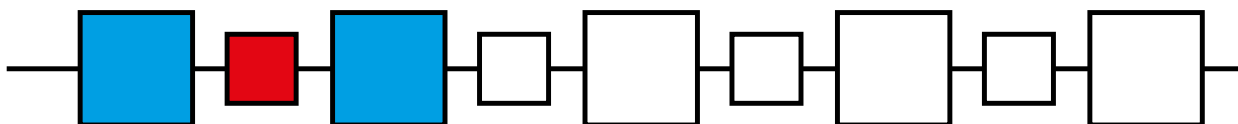
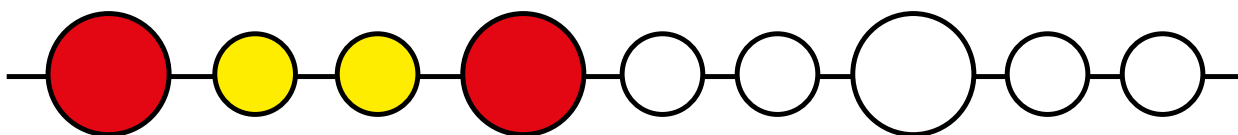
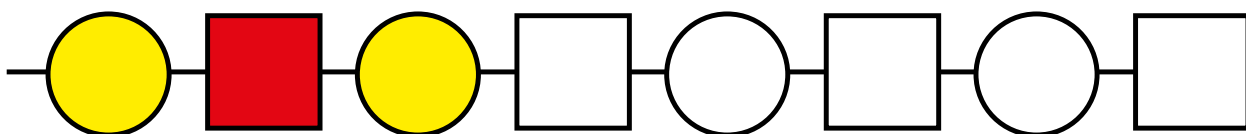
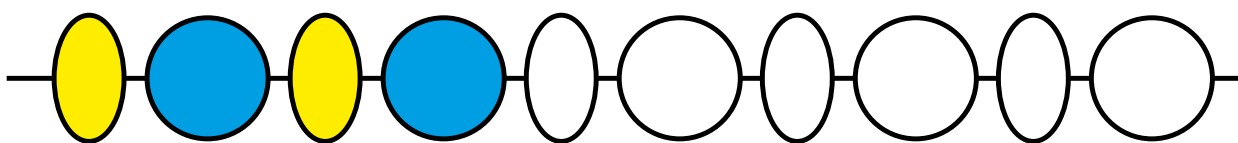
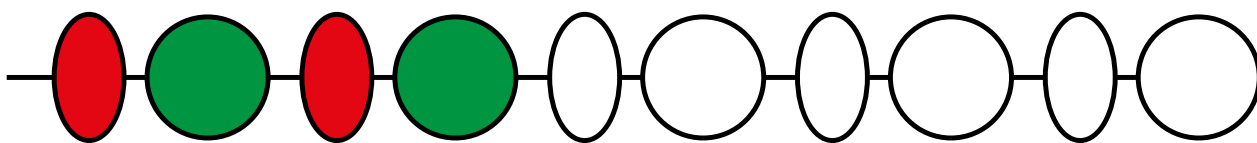


14 W świecie figur geometrycznych

Pokoloruj figury zgodnie ze wzorem w ramce.

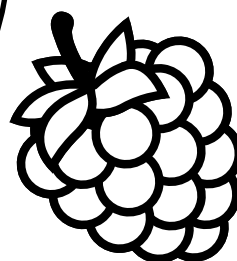
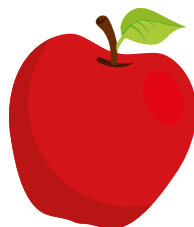
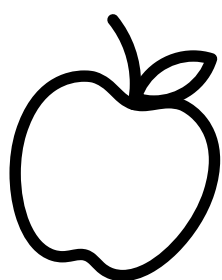
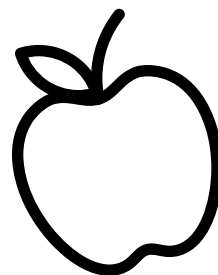
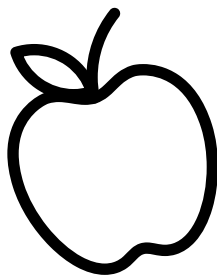
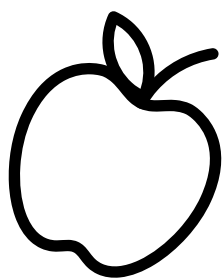


Pokoloruj koraliki według rytmu.

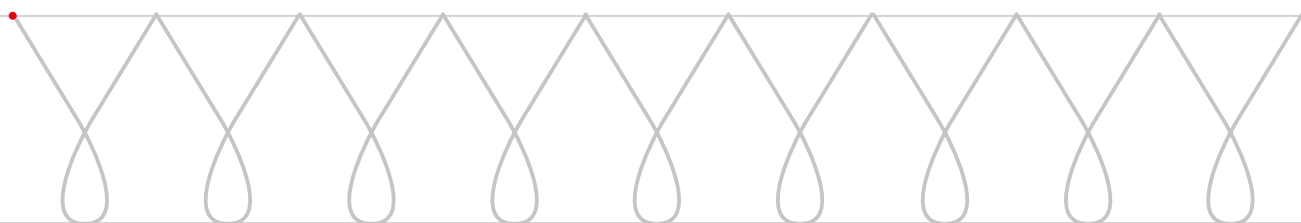


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „j”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co kupuje Janina. Czego jeszcze potrzebuje? Pokoloruj jeżynę, jabłka i jogurt.

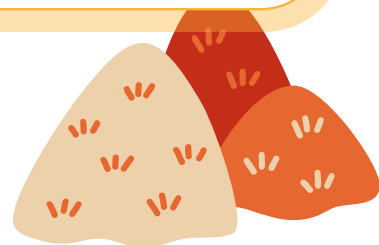
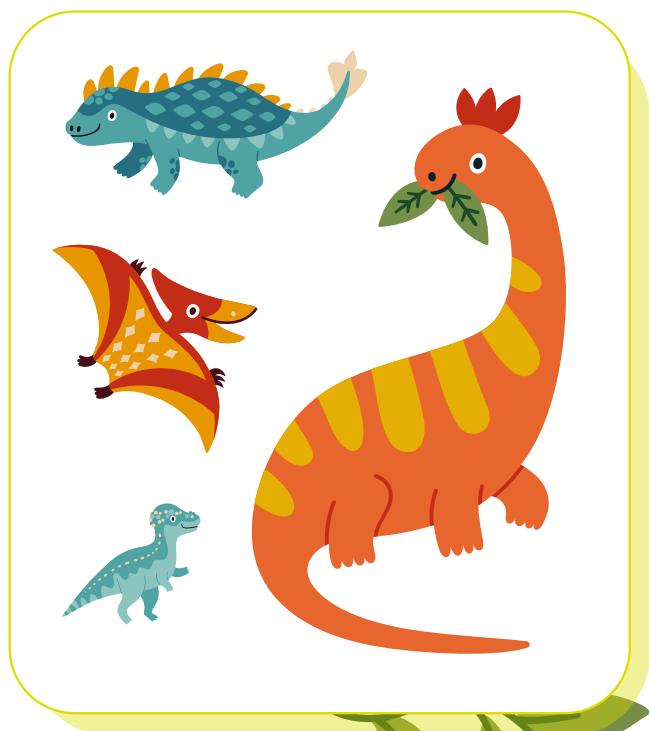
Jogurt jagodowy Janina kupuje.
Jeżyn oraz jabłek jeszcze potrzebuje.



Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.

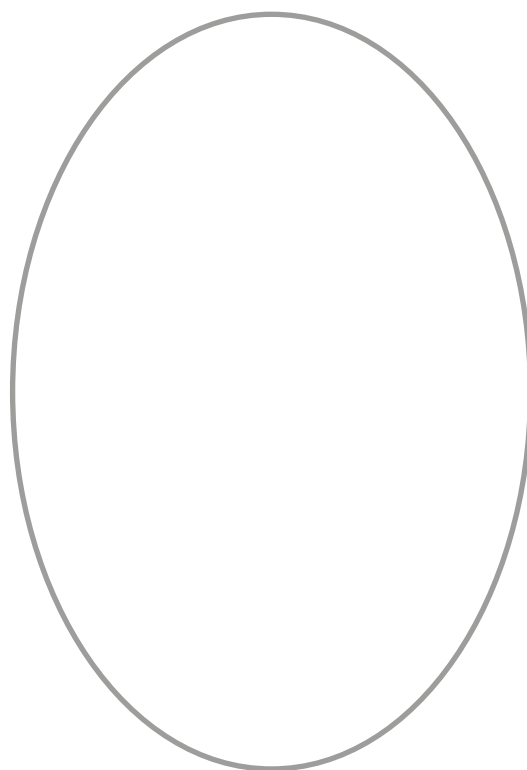
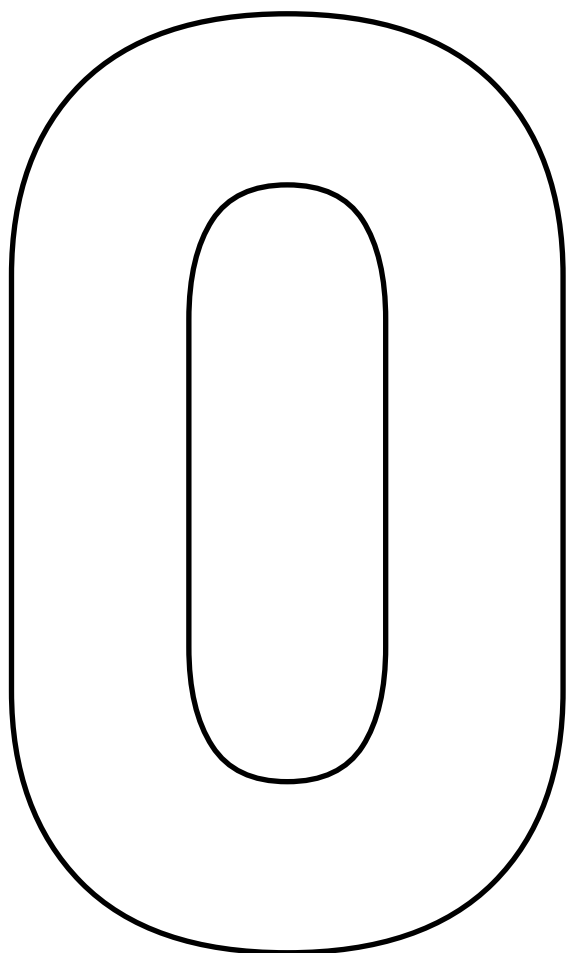


W każdej ramce otocz niebieską pętlą największego dinozaura, a żółtą pętlą – najmniejszego.
Wymyśl imiona wszystkim dinozaurom.

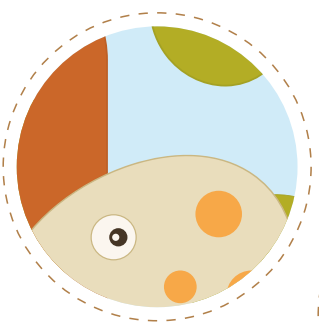


18 Co wiemy o dinozaurach?

Pisz cyfrę 0 po śladzie. Ozdób dużą cyfrę 0 według własnego pomysłu. Przekształć cyfrę 0 w kolorowy balon.



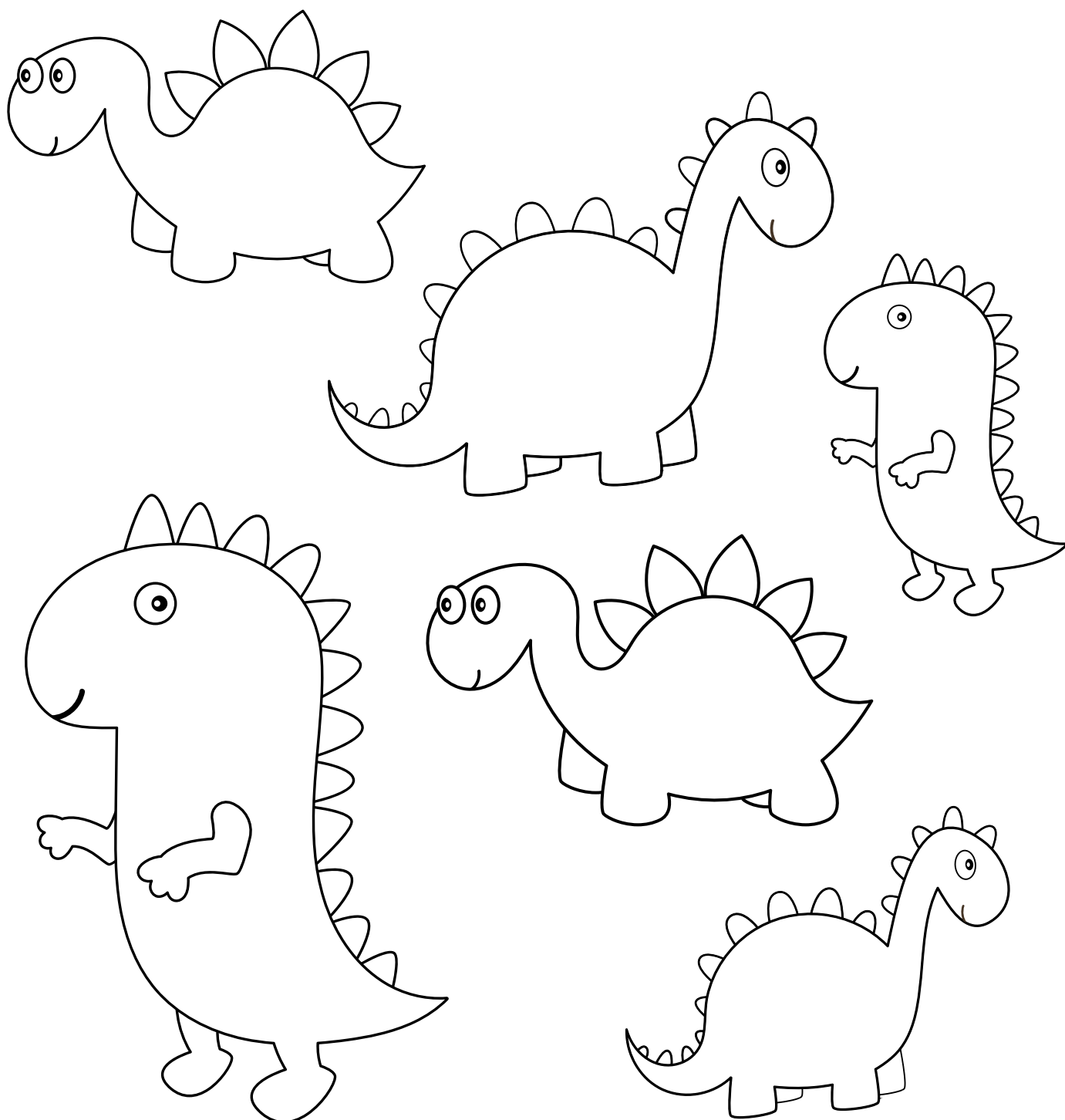
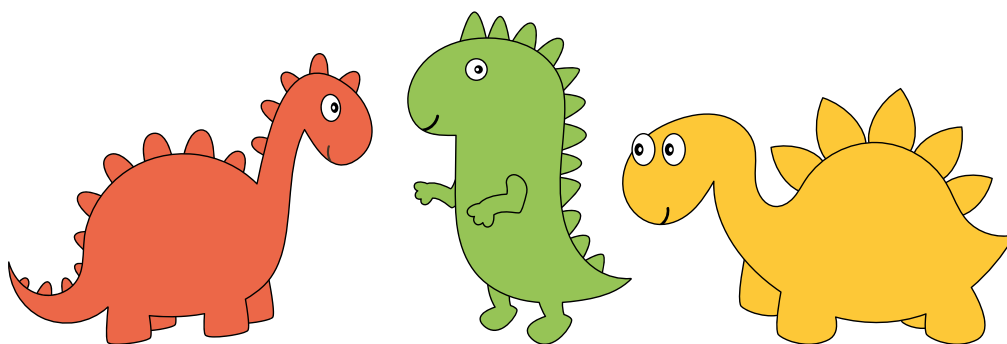
Zaznacz pętlą elementy, które pasują do obrazka. O czym mogą rozmawiać dinozaury, które spotkały się w parku?



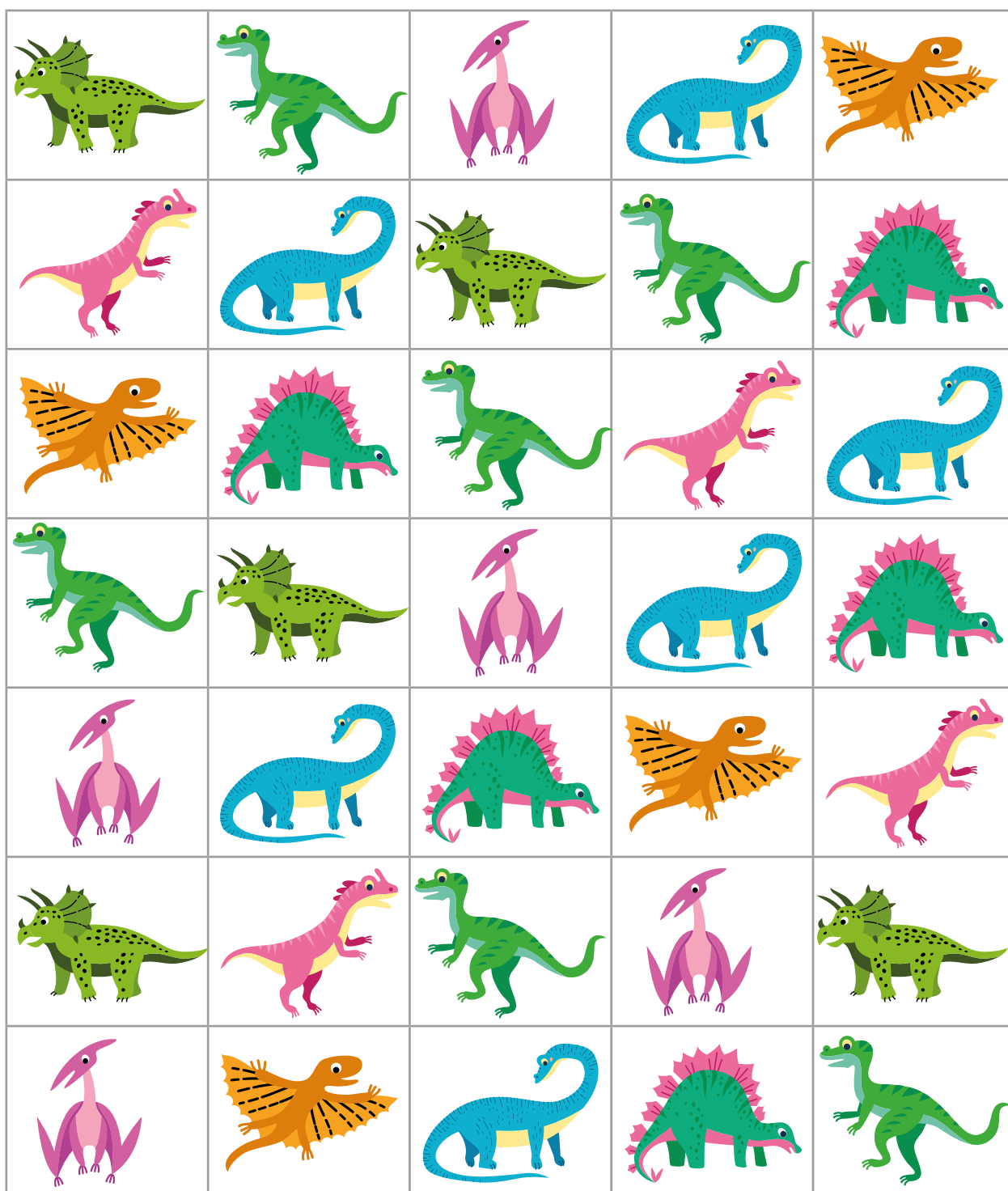
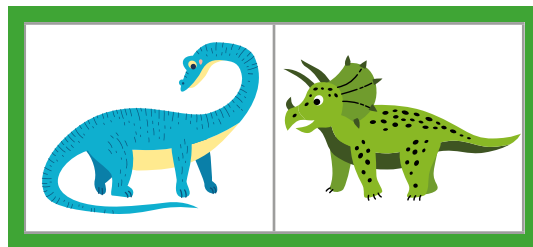
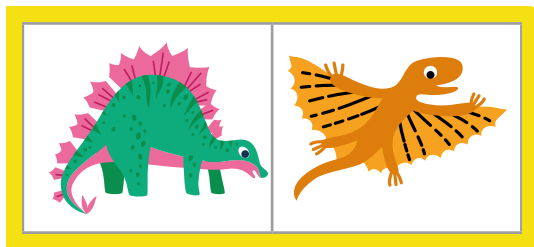
W każdym rzędzie znajdź i otocz pętlą element, który różni się od pozostałych.



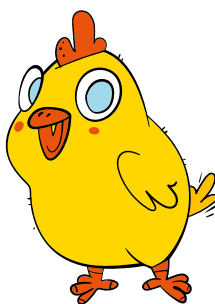
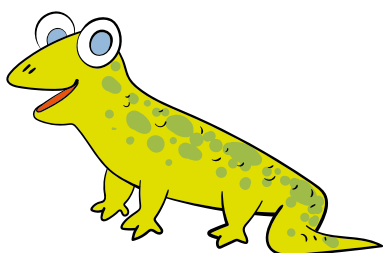
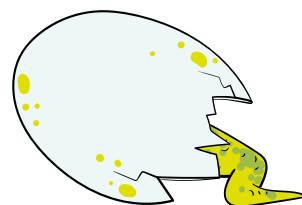
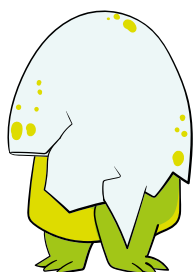
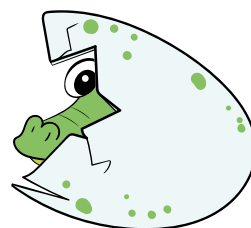
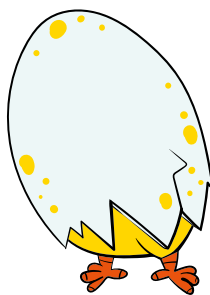
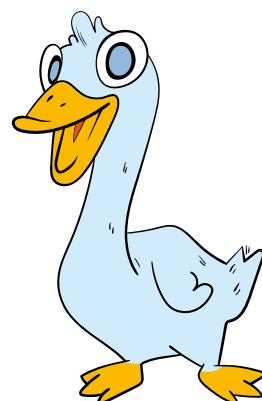
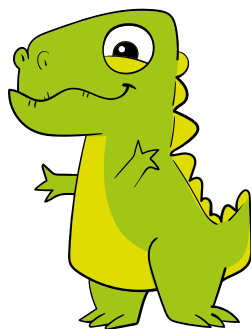
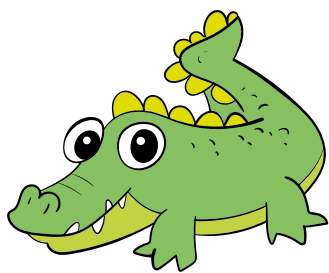
Pokoloruj dinozaury według wzoru.



Odszukaj na planszy dwie pary zwierząt. Pokoloruj ramki wokół nich wskazanym kolorem.



Co wykluło się z jajek? Połącz linią zwierzęta z właściwym jajkiem.

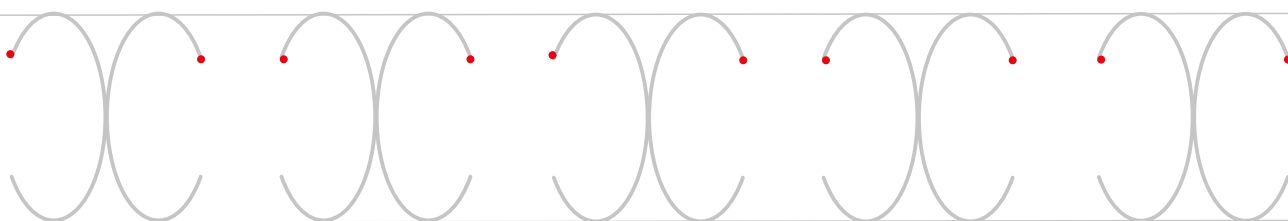


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „c”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co robi córka Celiny. Z jakich składników przygotuje obiad? Pokoloruj cukinie, cytrynę i cebulę.

Córka Celiny obiad gotuje, zdrowych produktów dziś potrzebuje.
Cukinia, cytryna, cebula, zje dziś smaczny obiad Anula.



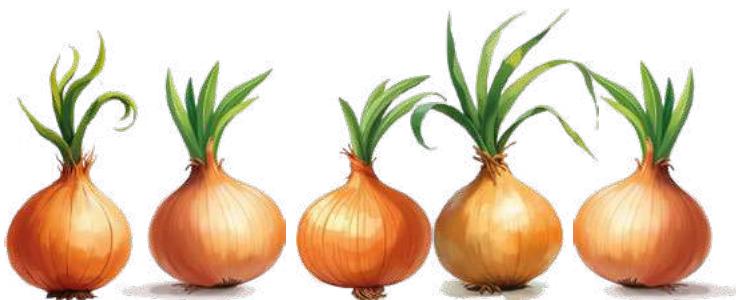
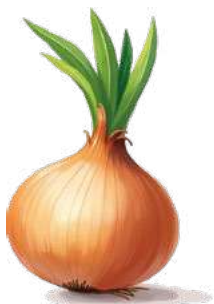
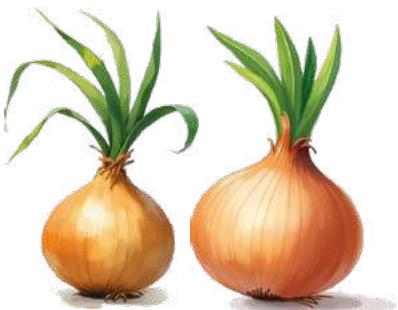
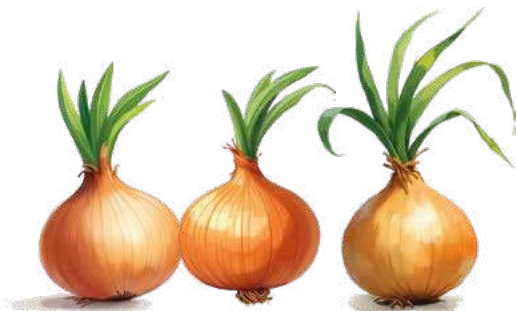
Rysuj kredką po śladach, rozpoczynając od kropek.



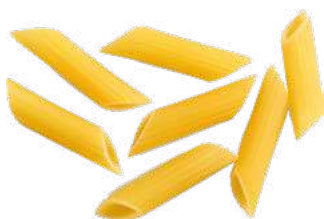
Popatrz na obrazki i powiedz, co wpływa korzystnie na nasze zdrowie.



W każdej ramce narysuj tyle cytryn, ile jest w niej cebul.



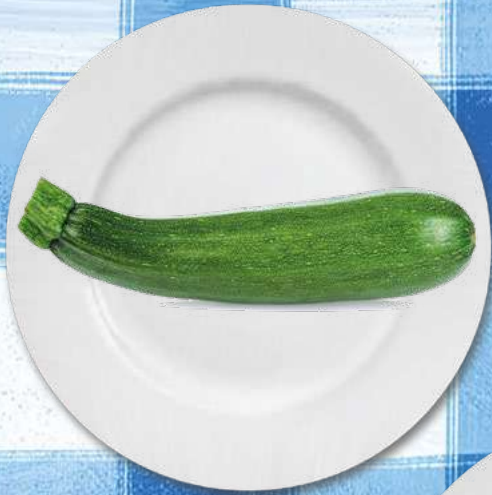
Otocz pętlami te produkty, których jedzenie sprzyja naszemu zdrowiu.



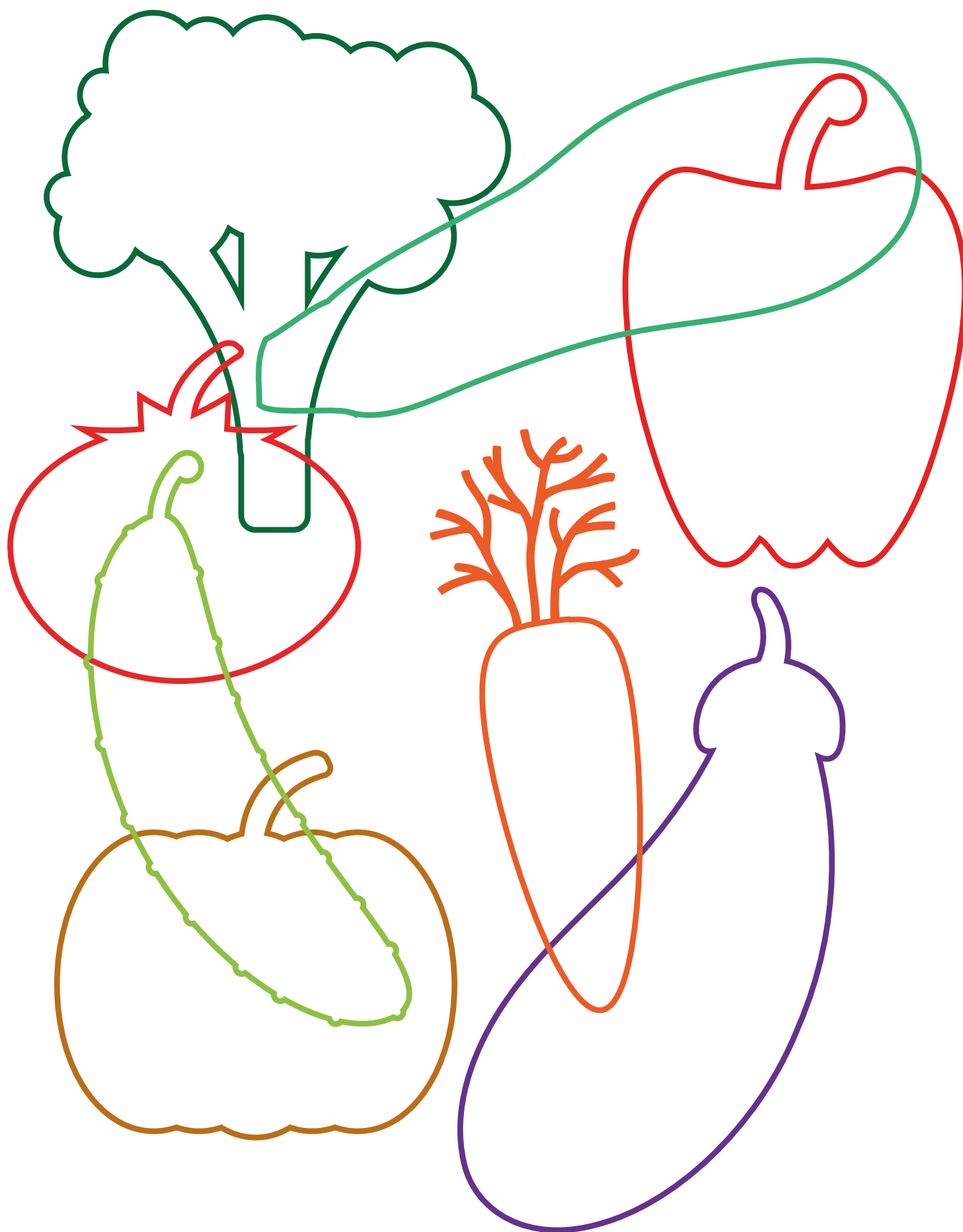
Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, które zachowania Tusi i Tusika sprzyjają zdrowemu stylowi życia. Otocz je zielonymi pętlami. Zachowania, które nie są korzystne dla zdrowia, otocz pętlami czerwonymi.



Nazwij produkty. Skreśl te, w nazwie których nie słyszysz głoski „c”.



Odszukaj na rysunku paprykę, ogórka i brokuła. Pokoloruj je.

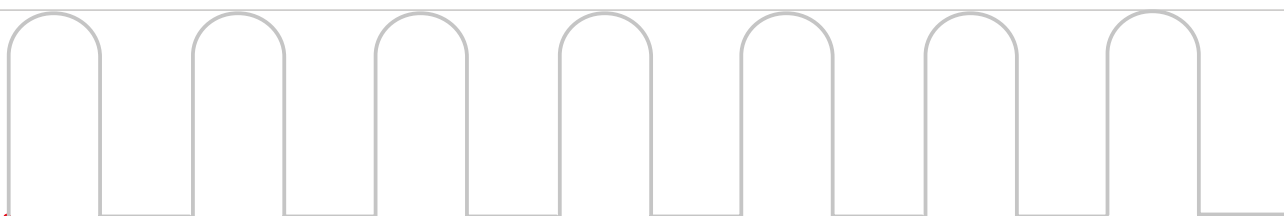


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „ł”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co przytrafiło się Łukaszowi i jak powinien zachować się w tej sytuacji. Pokoloruj doniczkę i roślinę.

Łukasz goni brata, doniczkę potrącają.
Połamana łodygę, ze smutkiem oglądają.



Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



Nazwij obrazki i podziel ich nazwy na sylaby. Połącz w pary te, których nazwy rozpoczynają się taką samą sylabą.

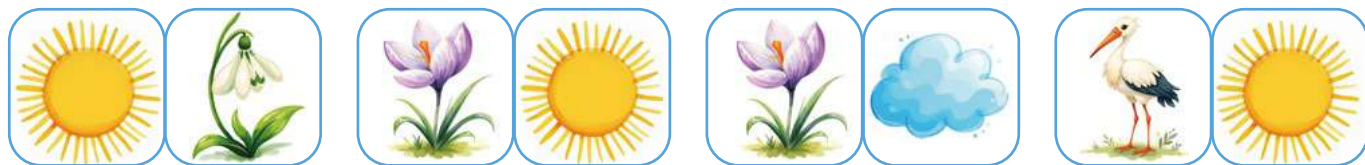
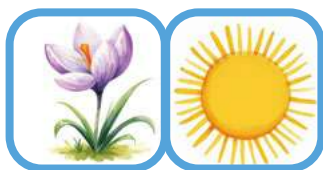


Znajdź dwie takie same parasolki i otocz je pętlami.

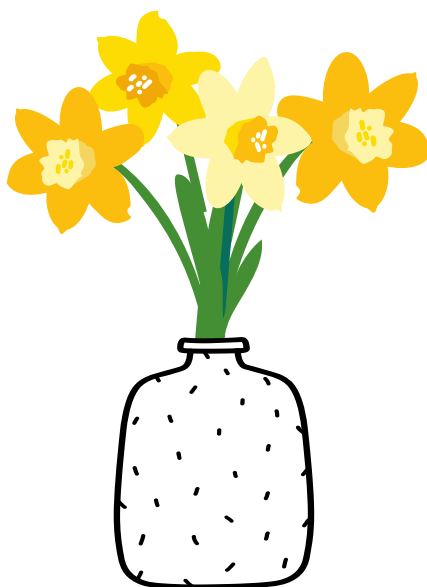
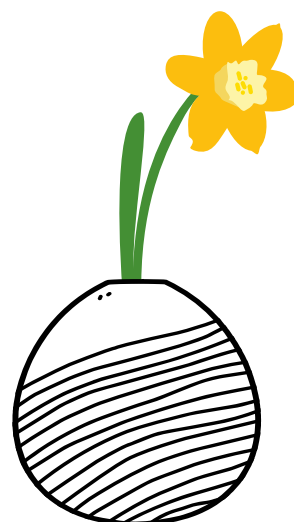


34 Szukamy wiosny

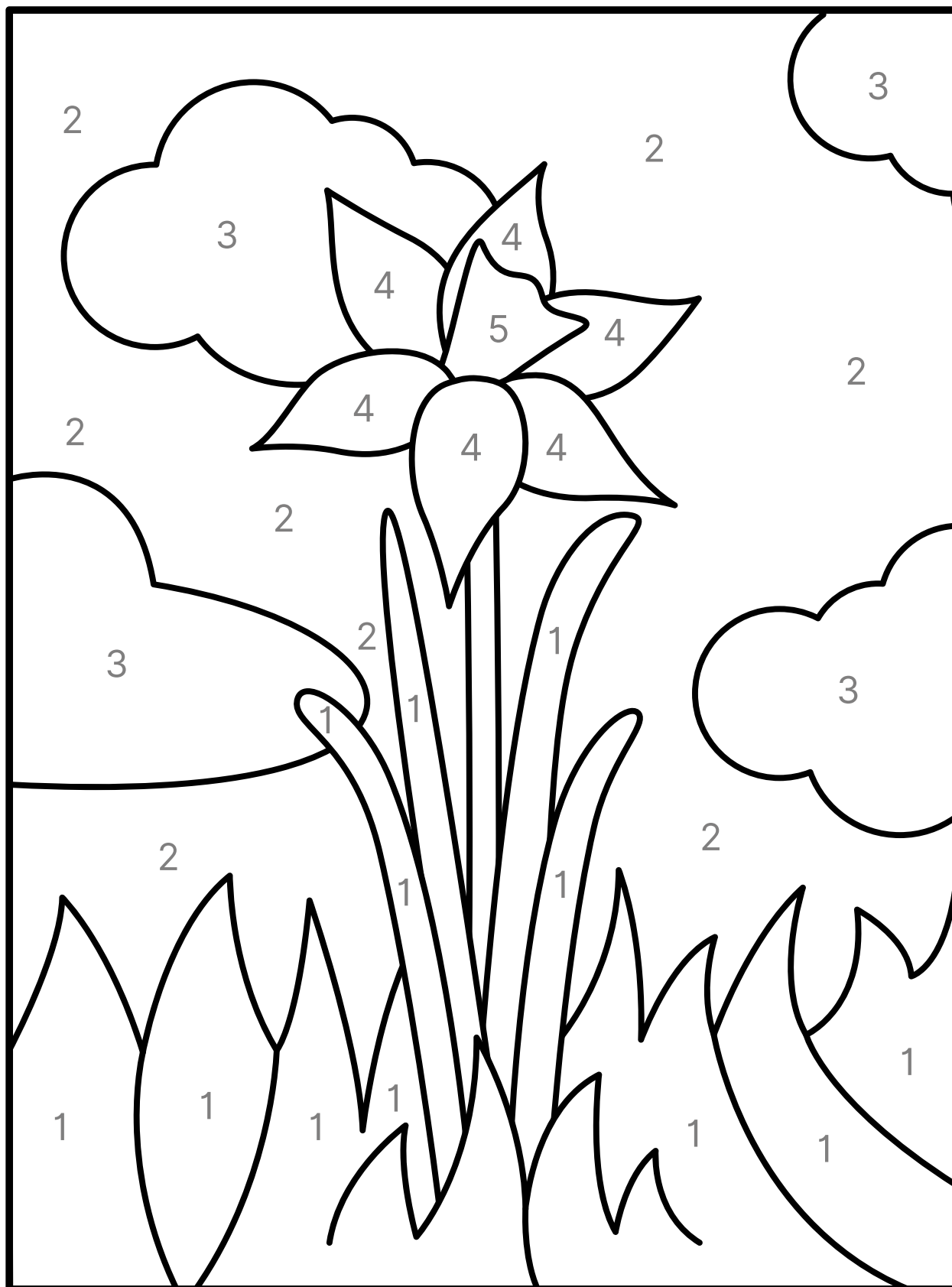
Otocz pętlą taki sam układ wiosennych elementów, jak we wzorze.



W każdym rzędzie pokoloruj na niebiesko wazon z największą liczbą żonkili, a z najmniejszą liczbą – na pomarańczowo.



Pokoloruj rysunek według wskazanego kodu.

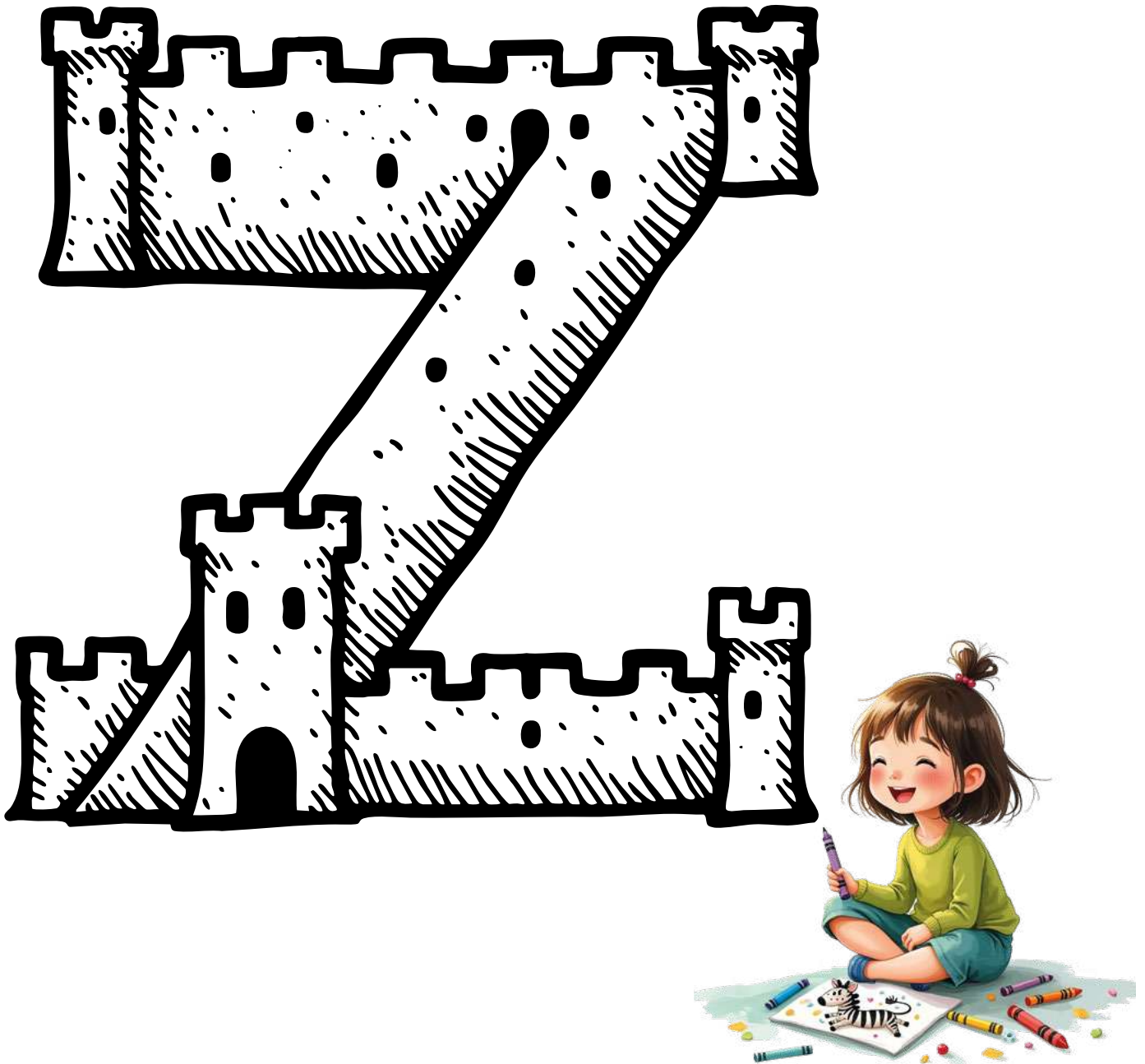


Połącz linią rysunki, do wykonania których użyto takich samych kolorów. Pokoloruj kółka właściwym kolorem.

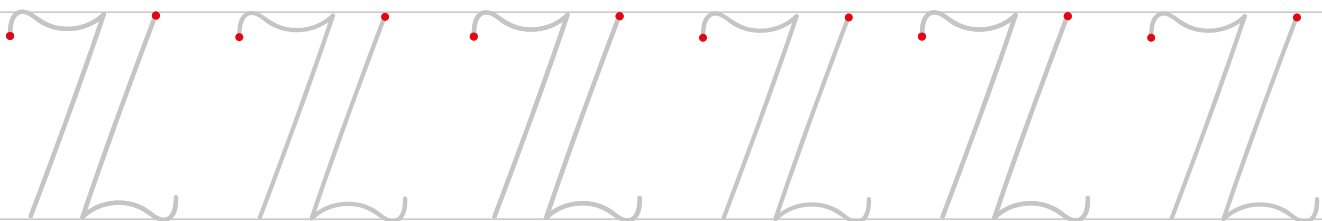


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „z”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co buduje Zenek. Co rysuje Zosia? Pokoloruj zamek.

Zenek ma klocki kolorowe, duży zamek buduje.
Jego siostra Zosia, małą zebłą rysuje.



Rysuj kredką po śladach, rozpoczynając od kropek.



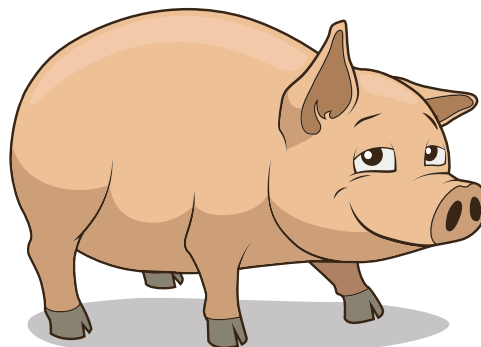
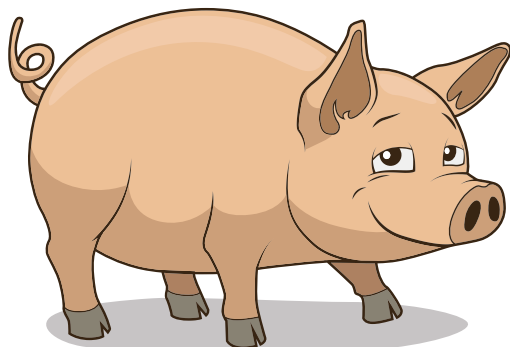
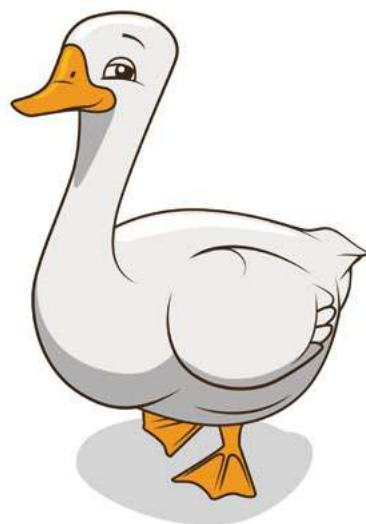
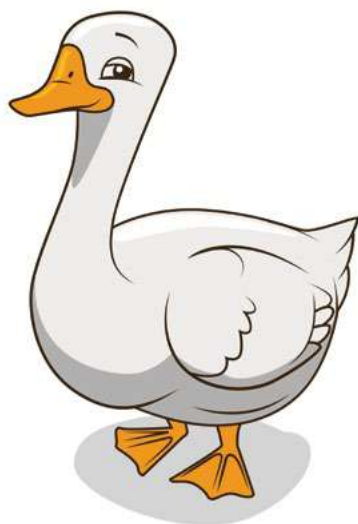
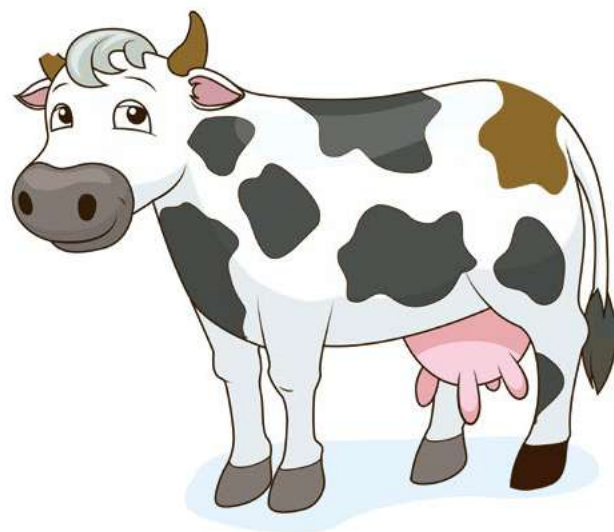
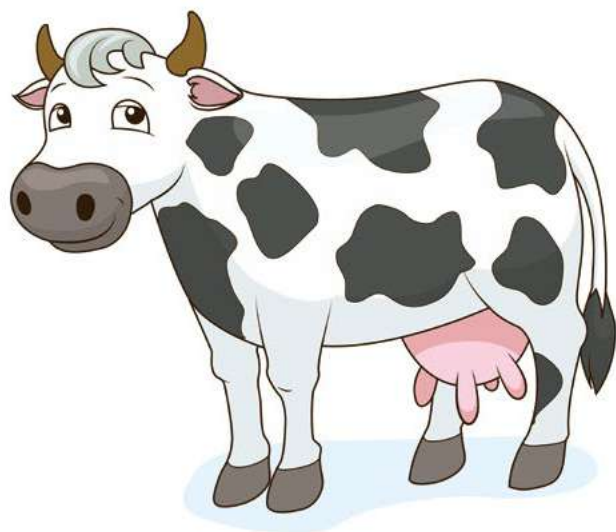
Połącz linią zwierzęta z ich cieniami.



Jakie zwierzęta ukryły się za krzakami? Połącz linią krzaki z odpowiednimi zwierzętami.

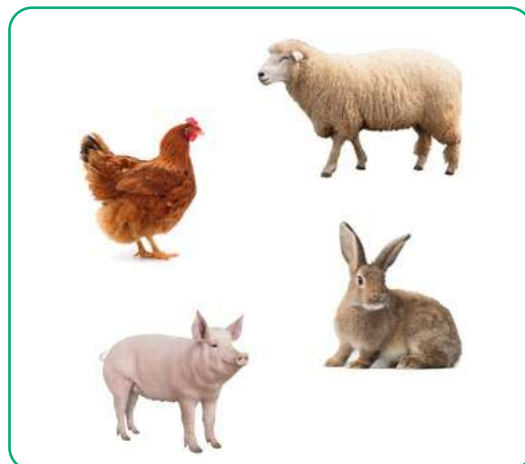
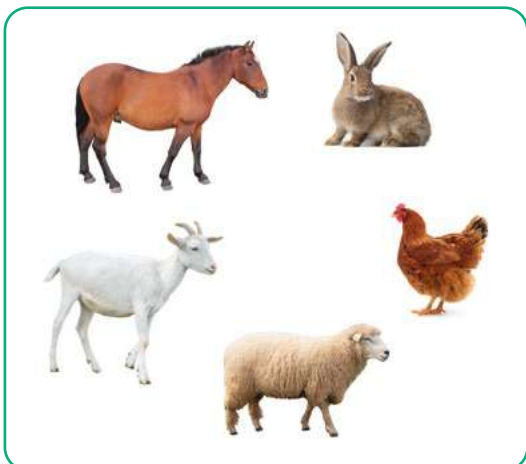
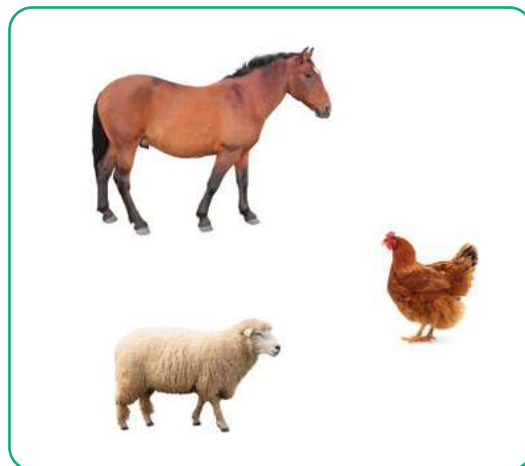
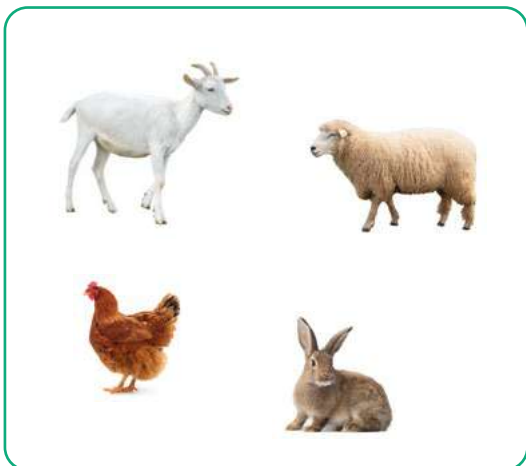
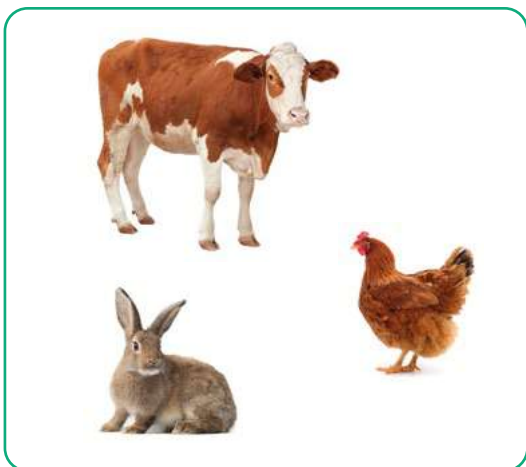


W każdej parze zwierząt znajdź i zaznacz po 3 różnice.



42 W wiejskim gospodarstwie

W każdym rzędzie pokoloruj ramkę z większą liczbą zwierząt.



Otocz niebieską pętlą kury idące w lewą stronę, a czerwoną pętlą kury idące w prawą stronę.
Policz, ile ich jest i w ramkach pod strzałkami narysuj odpowiednią liczbę kropek.



Rysuj konika, łącząc przerywane linie i pokoloruj go.

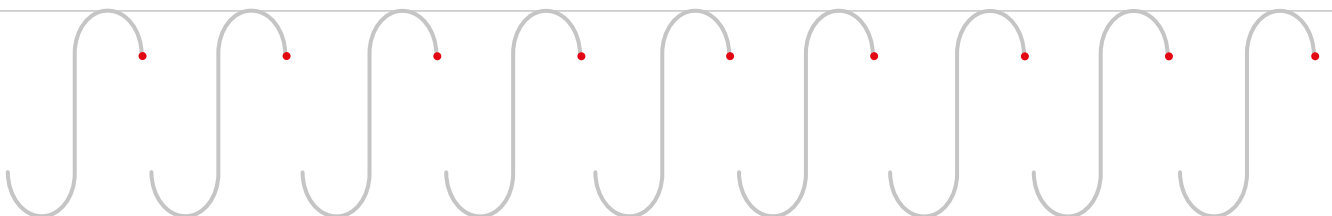


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „p”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co wzięła do przedszkola Pola. Kto przyjdzie jeszcze do przedszkola? Pokoloruj piłki.

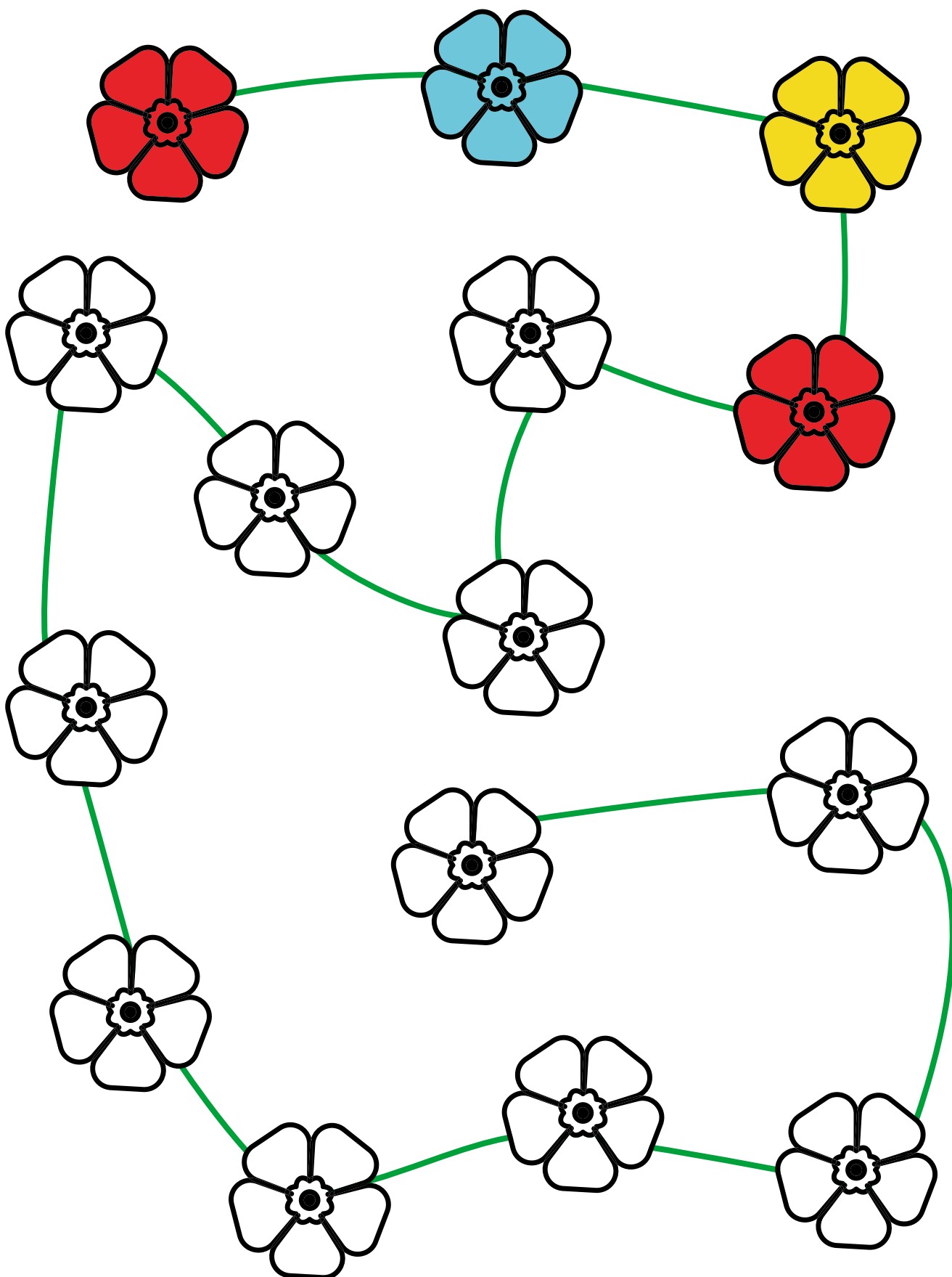
Pola wzięła piłkę, idzie do przedszkola.
Przyjdzie też Patrycja oraz piękna Ola.



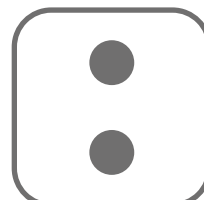
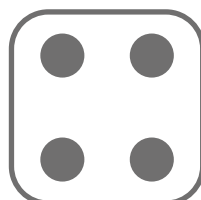
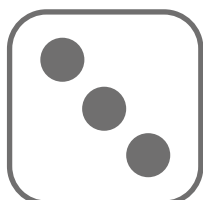
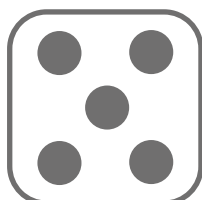
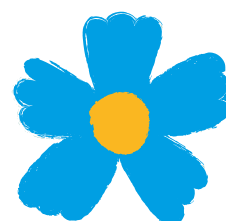
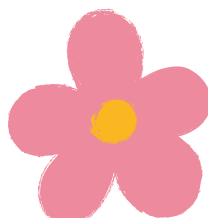
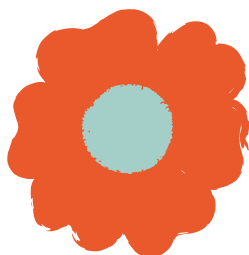
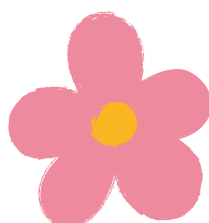
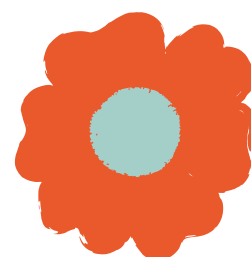
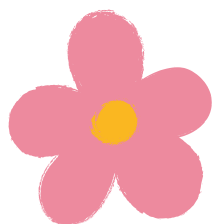
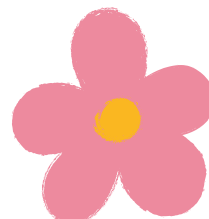
Rysuj kredką po śladach, rozpoczynając od kropek.



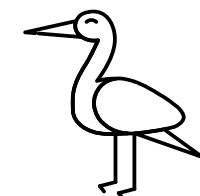
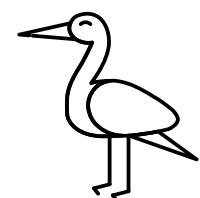
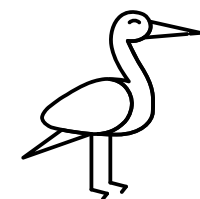
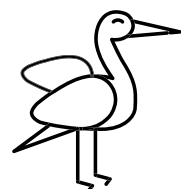
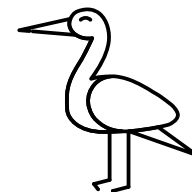
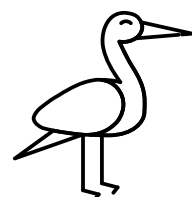
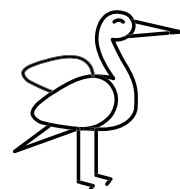
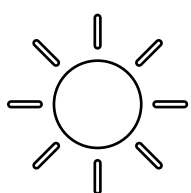
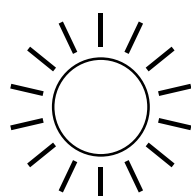
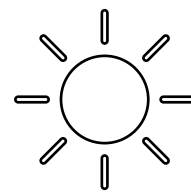
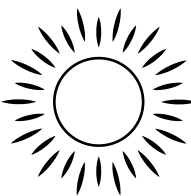
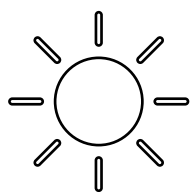
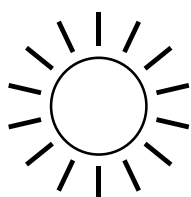
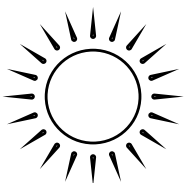
Dokończ kolorowanie kwiatów według rytmu.



Policz, ile jest kwiatów niebieskich, żółtych, różowych i pomarańczowych. Pokoloruj na dany kolor kostkę z taką samą liczbą oczek.



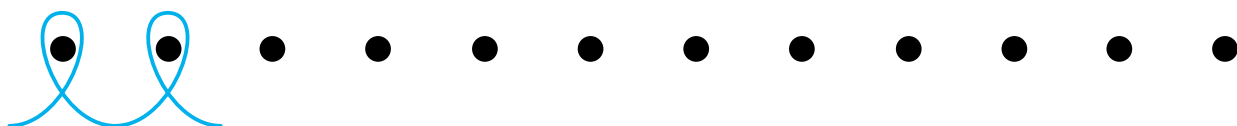
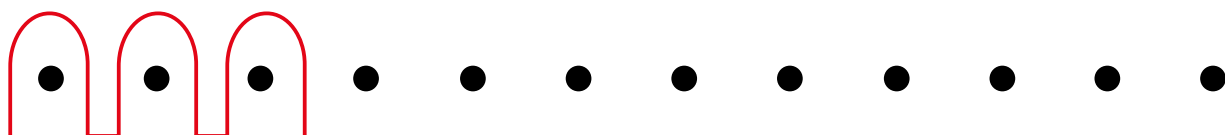
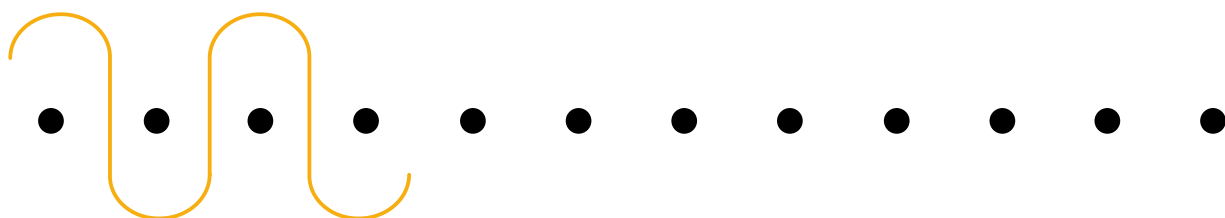
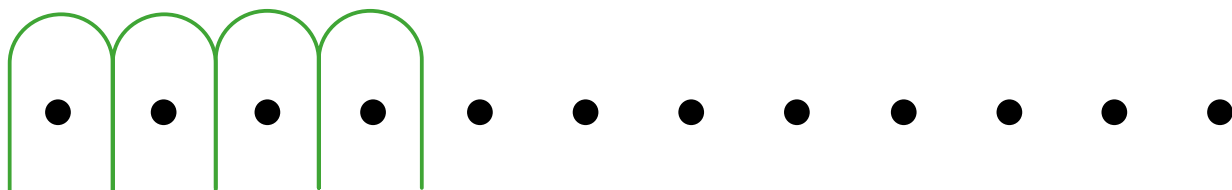
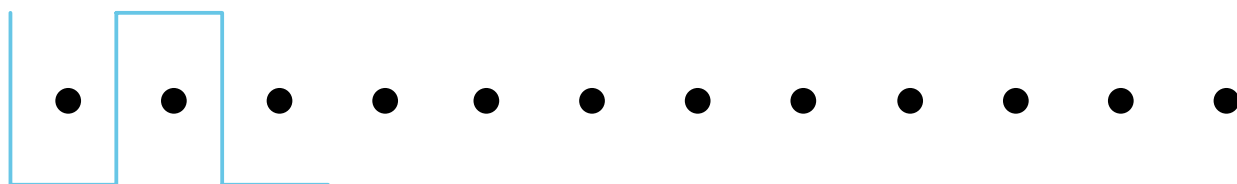
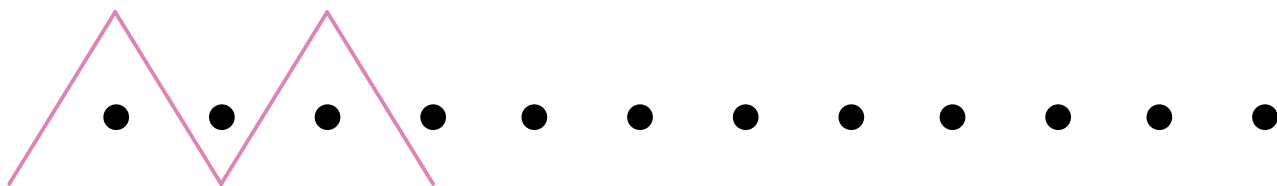
W każdej kolumnie odszukaj identyczne symbole ze wzoru i pokoloruj je właściwym kolorem.



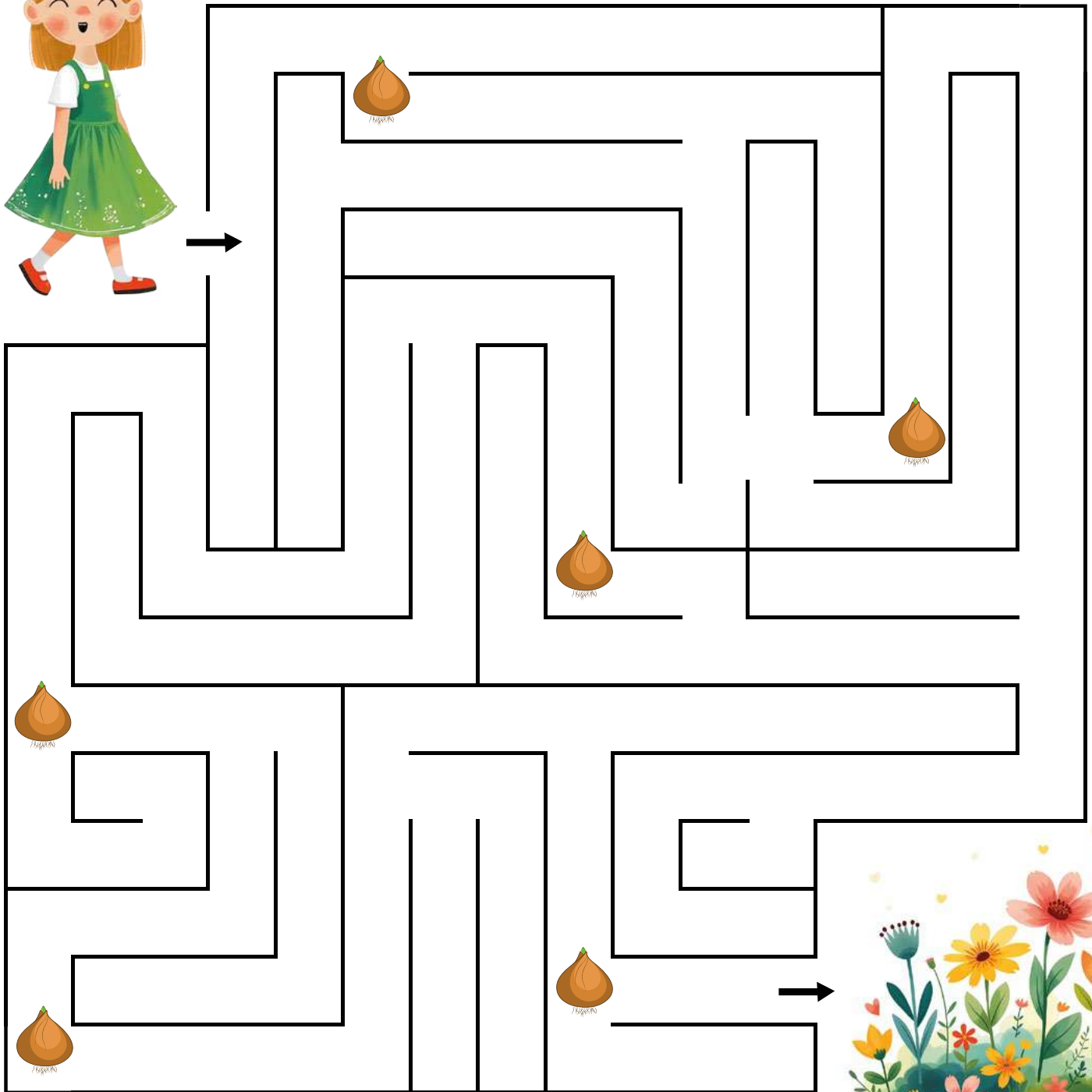
Rysuj kwiaty i doniczkę, łącząc przerywane linie. Pokoloruj obrazek.



Rysuj linie po śladach, a następnie samodzielnie. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.

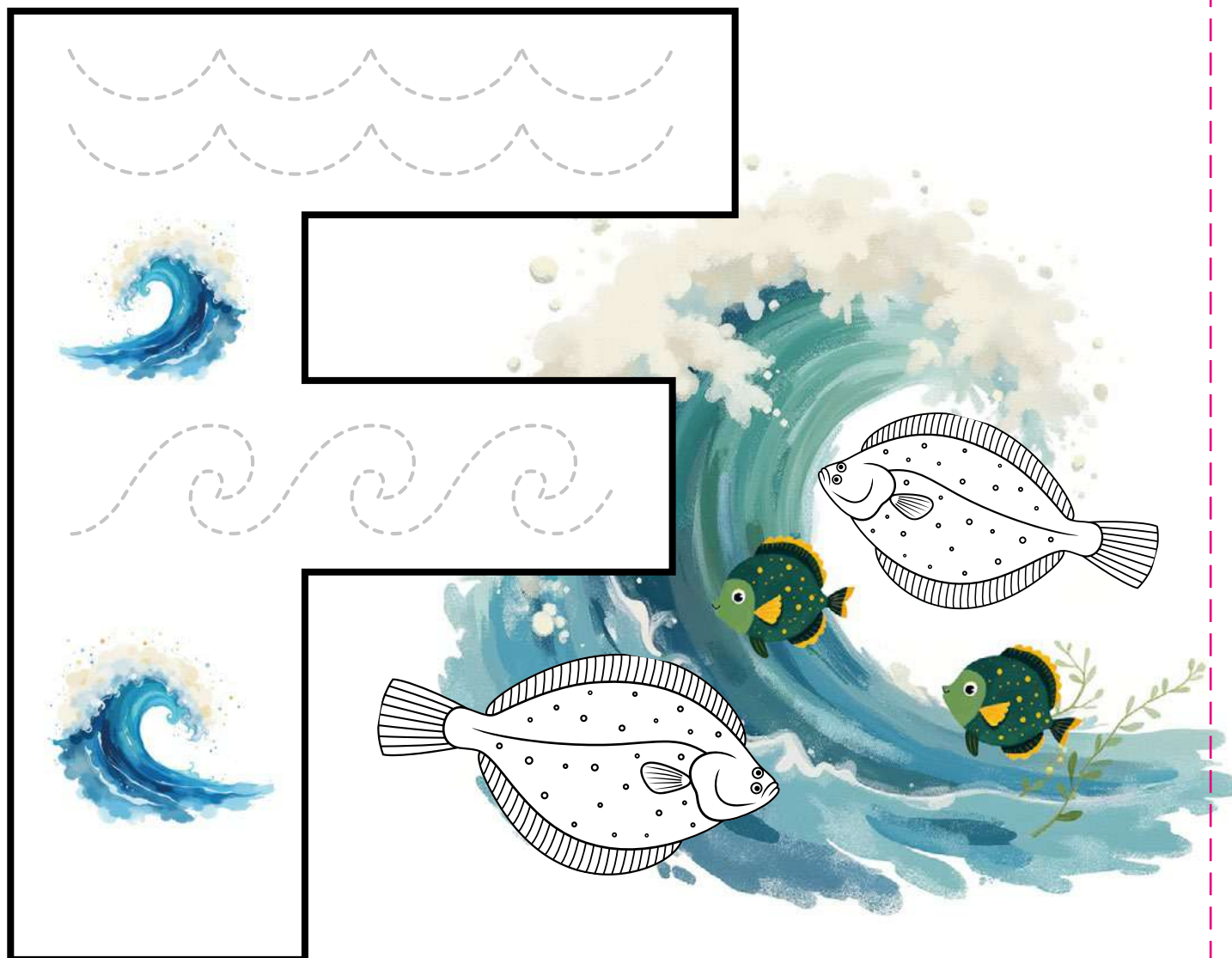


Rysuj drogę Tusi do ogrodu tak, aby po drodze zebrała wszystkie cebulki do posadzenia kwiatów.

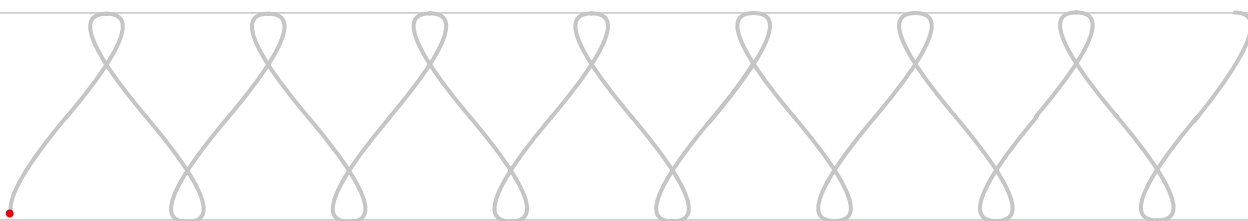


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „f”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co robią Franek i Felek. Co podziwiają? Rysuj fale, łącząc przerywane linie. Pokoloruj flądry.

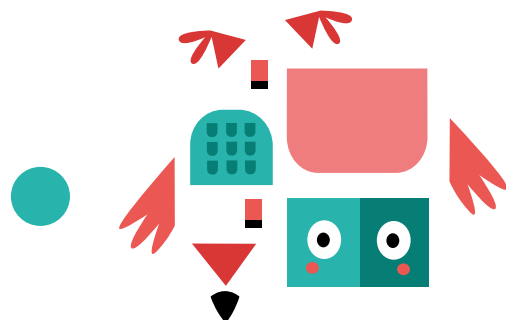
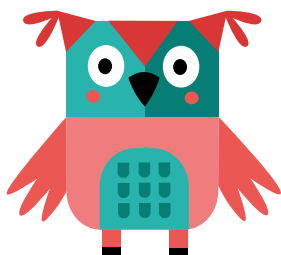
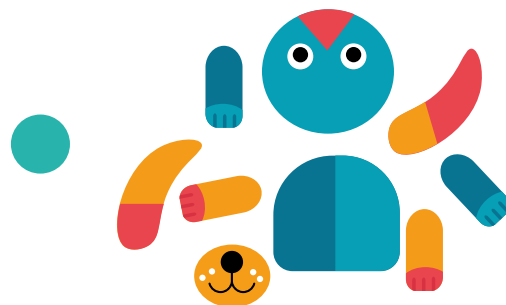
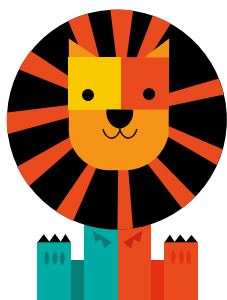
Franek i Felek bajki oglądają.
Wśród wzburzonej fali flądry podziwiają.



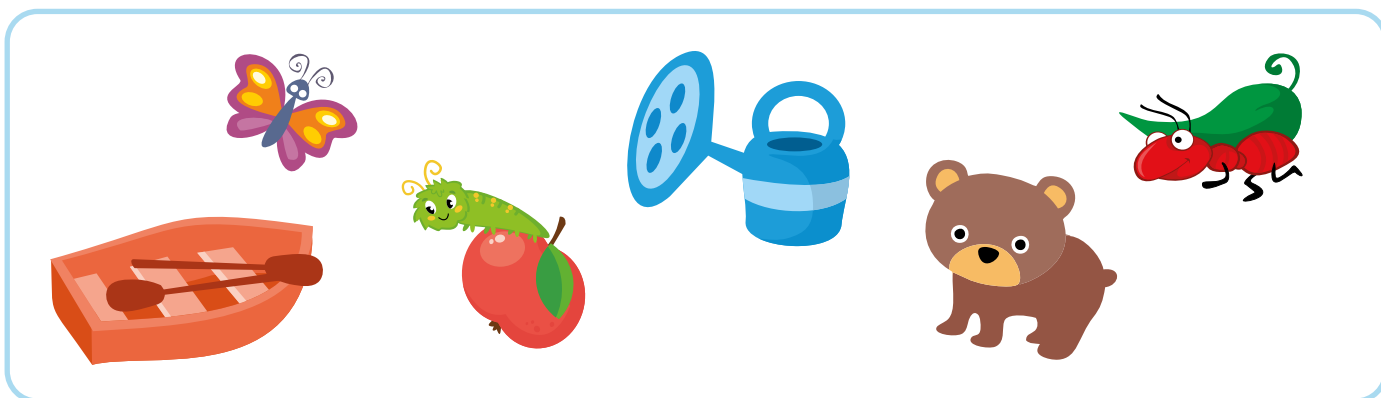
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



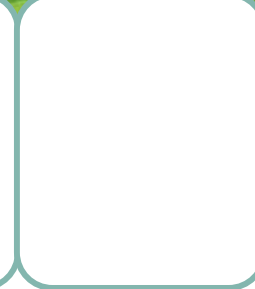
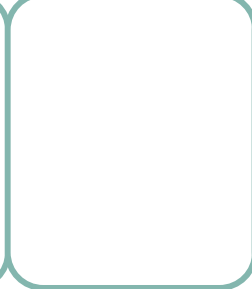
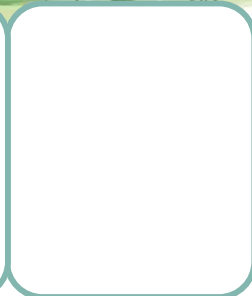
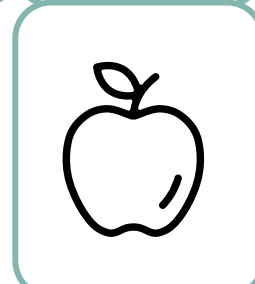
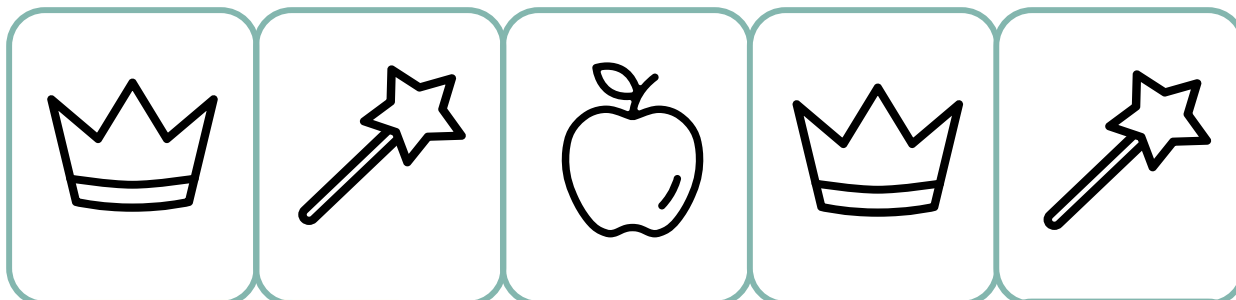
Każde zwierzę połącz linią ze zbiorem elementów, który został wykorzystany do jego ułożenia.



Znajdź i zaznacz na obrazku 6 elementów wskazanych w ramce.



Nazwij obrazki i dokończ ich rysowanie zgodnie ze wskazanym rytmem.

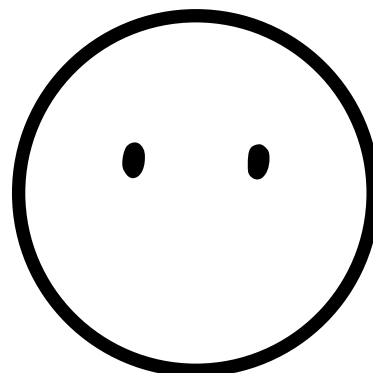


Doprowadź kolory do elementów piernikowej chaty, a dowiesz się, w jaki sposób należy ją pokolorować. Dokończ kolorowanie obrazka.

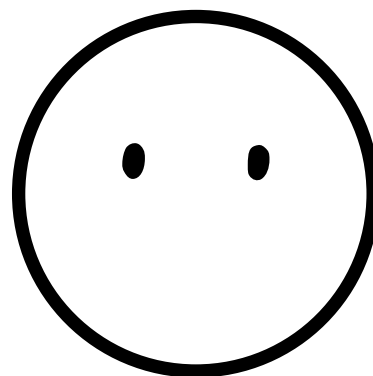


Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i dorysuj na buziach odpowiednie miny.

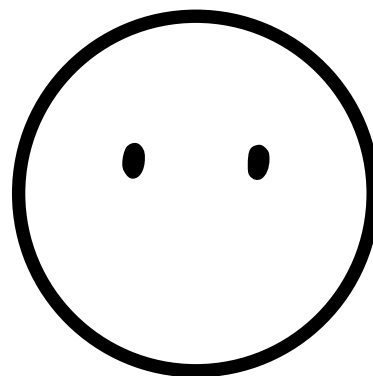
Tusia dostała wymarzony prezent.



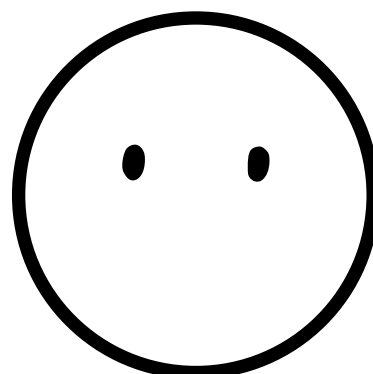
Tusikowi odpadło koło
od ulubionego samochodu.



Tusi przyśnił się zły sen.



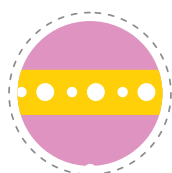
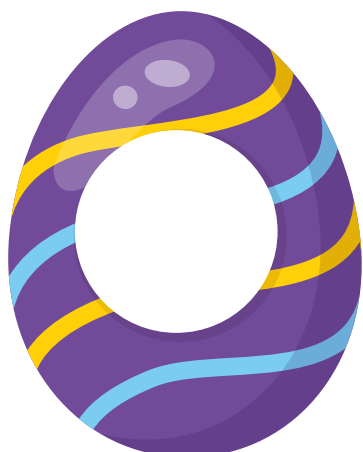
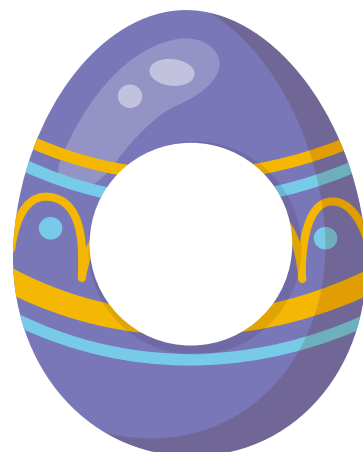
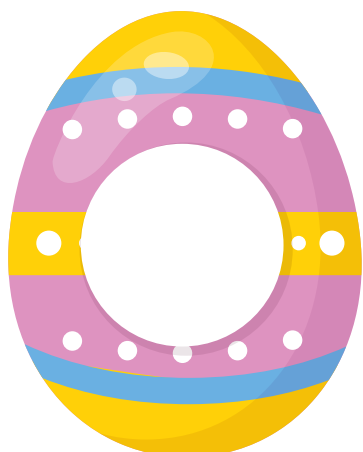
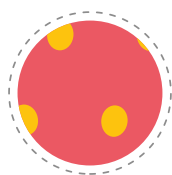
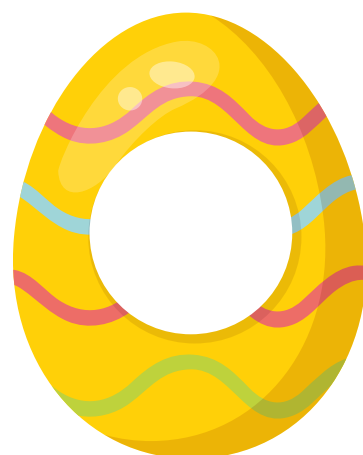
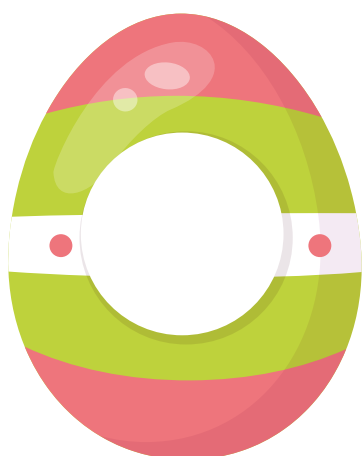
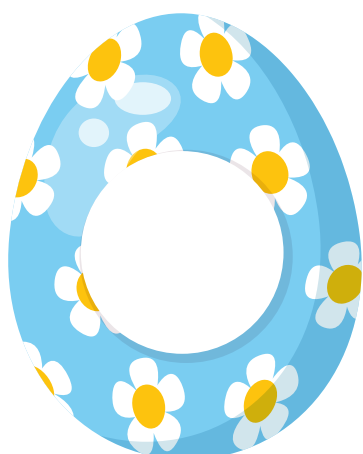
Tusia i Tusik oglądają
straszną bajkę.



Popatrz na ilustracje. Te, które pochodzą z bajki „Królowna Śnieżka i 7 krasnoludków” otocz zieloną pętlą, a te z bajki „Kopciuszek” – niebieską.



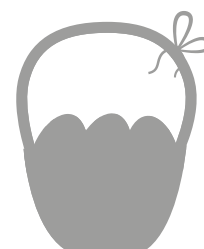
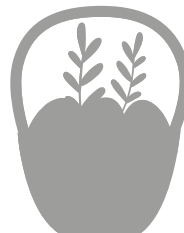
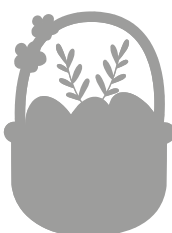
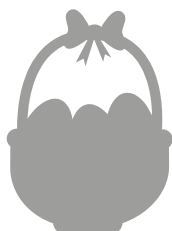
Połącz linią jajka z ich brakującymi elementami.



Rysuj drogę Tusika do Tusi tak, aby po drodze zebrał wszystkie pisanki.



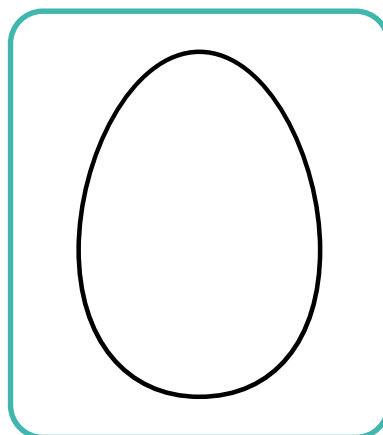
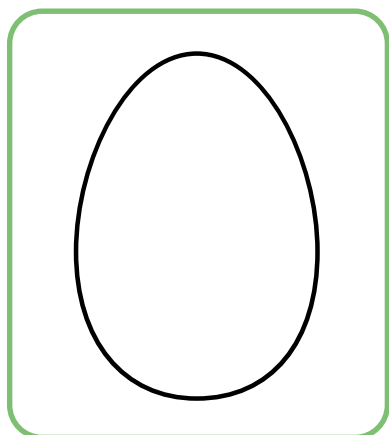
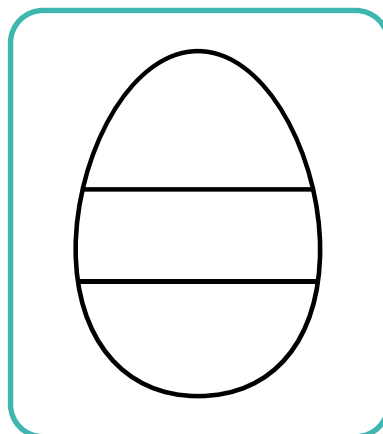
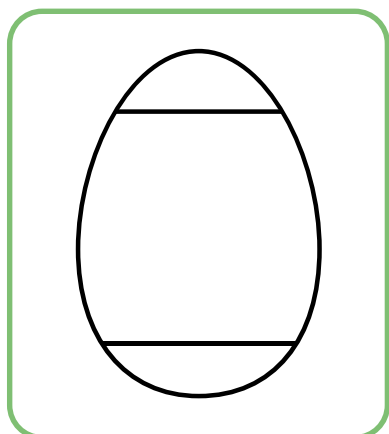
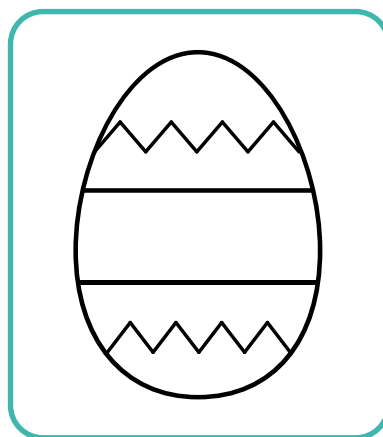
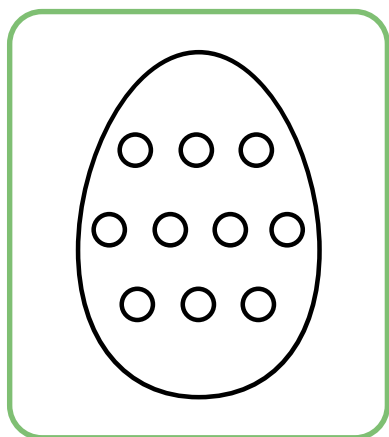
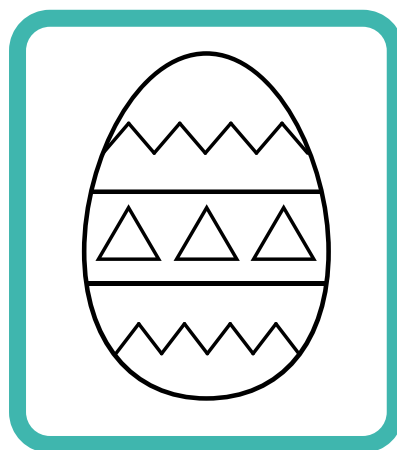
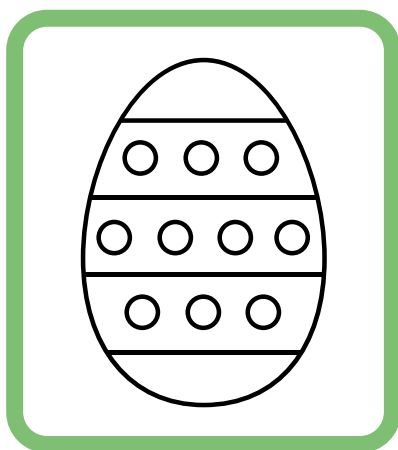
W każdym rzędzie otocz pętlą cień koszyczka wielkanocnego.



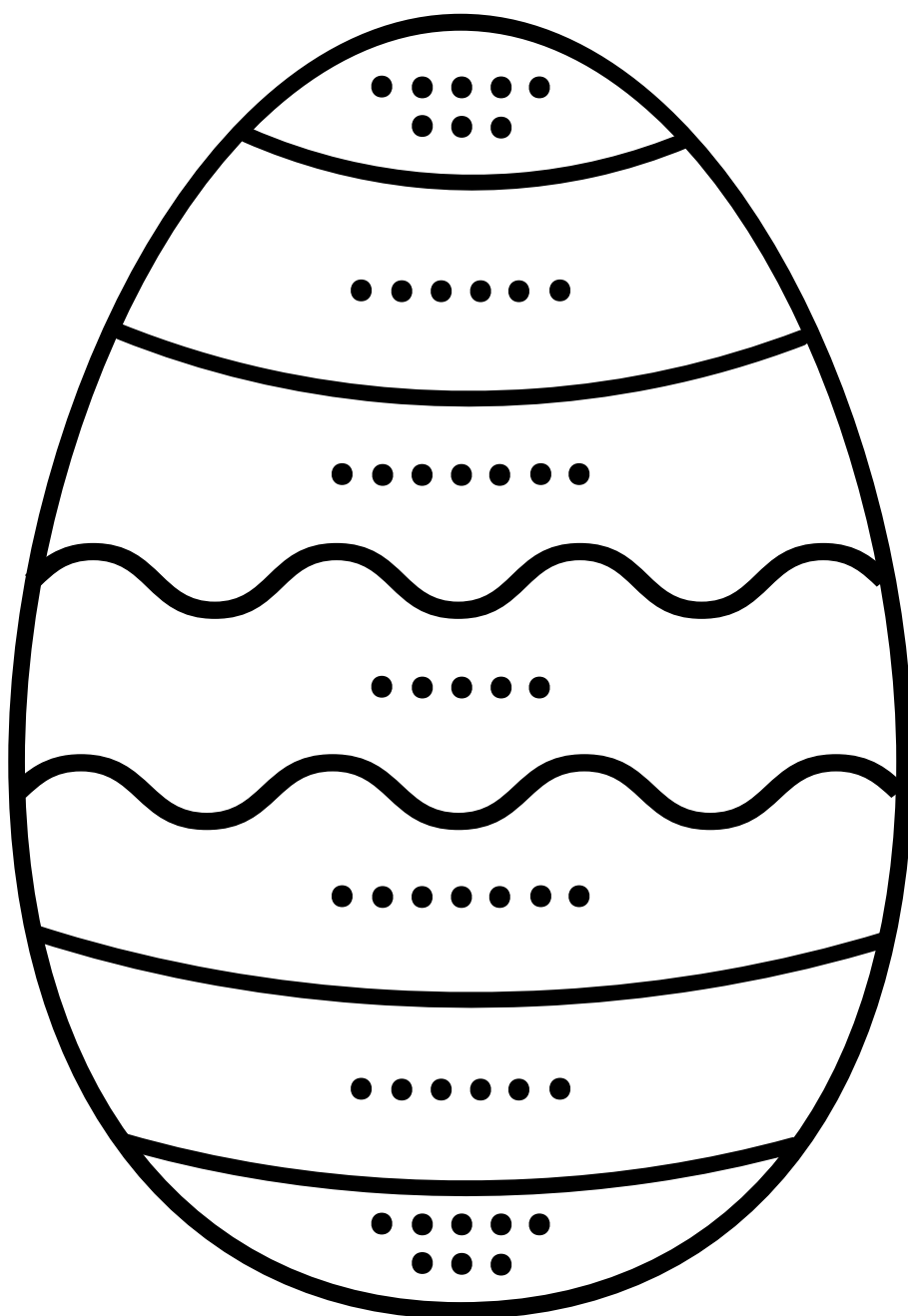
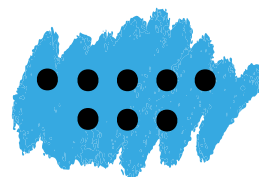
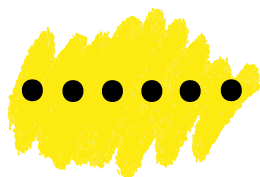
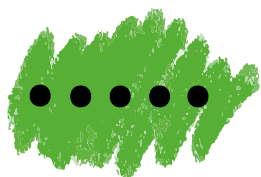
Rysuj pisanki i koszyczek wielkanocny, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie obrazka.



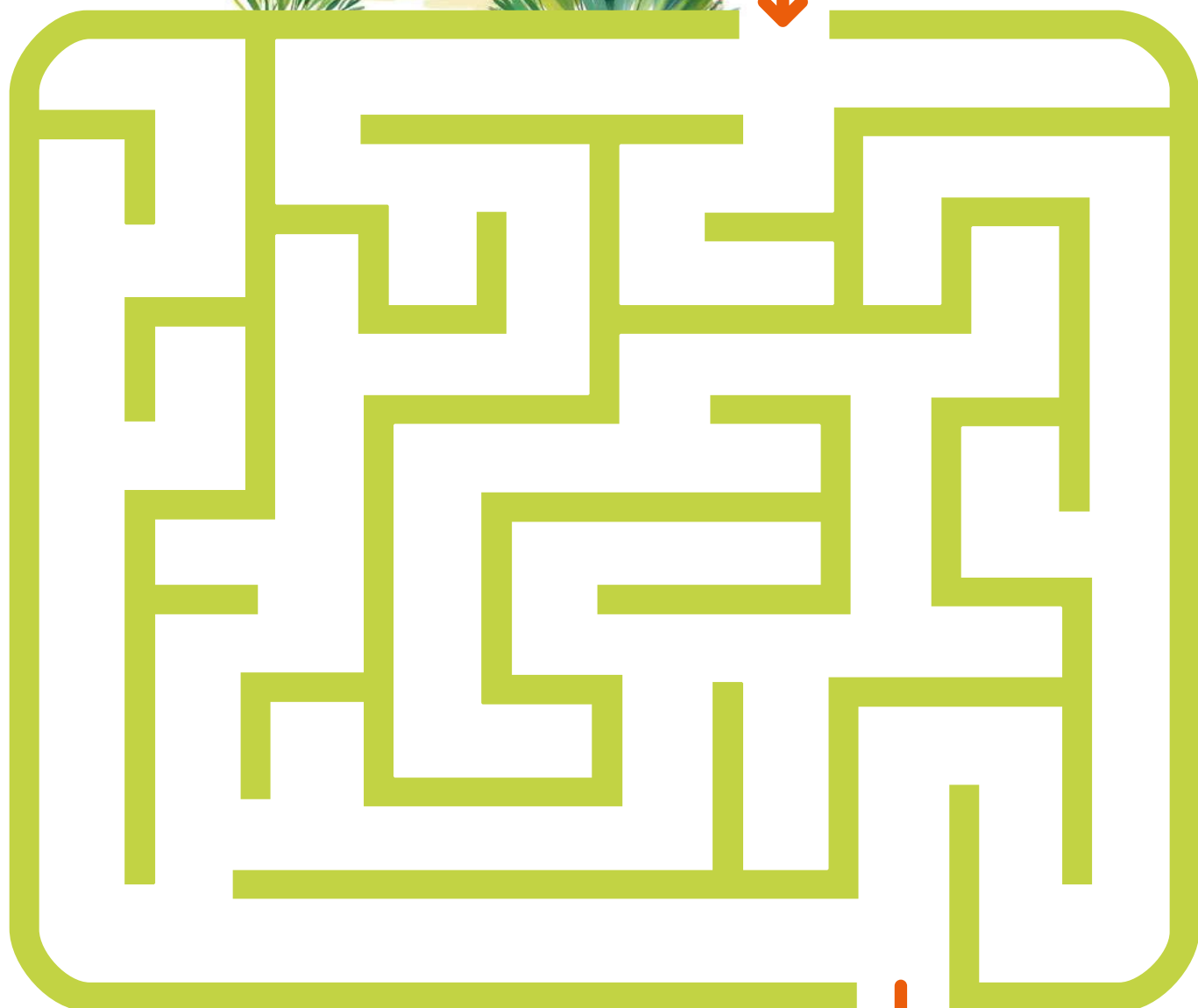
W każdej kolumnie dokończ ozdabianie jajek według podanego wzoru.



Pokoloruj jajko według kodu.



Rysuj drogę Tusi do pisanki.

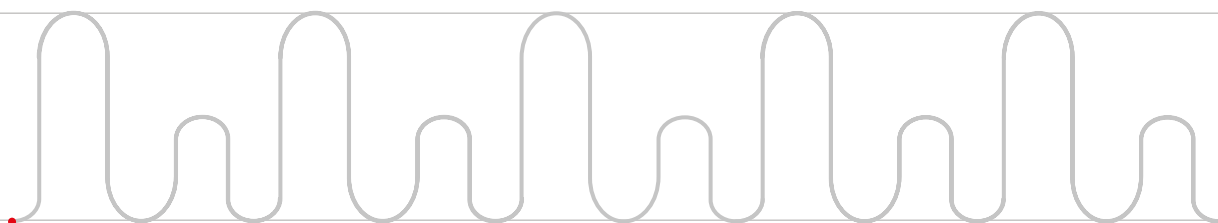


Posłuchaj rymowanki. Wymień wszystkie słowa rozpoczynające się głoską „h”, które w niej wystąpiły. Powiedz, co jedzą Hania i Henio? Co robią dzieci? Pokoloruj herbatniki.

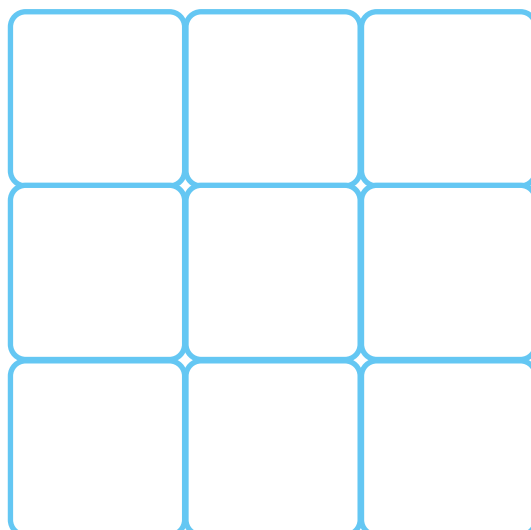
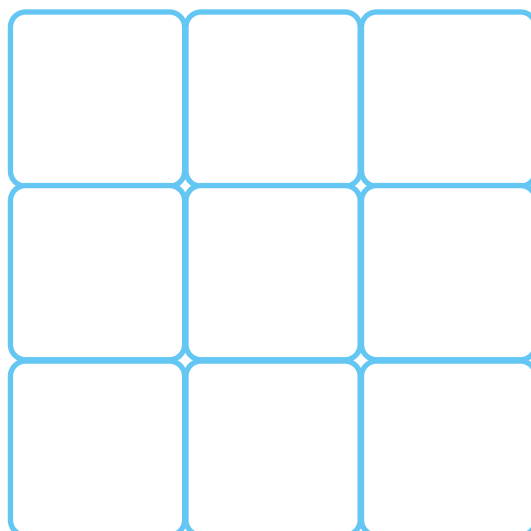
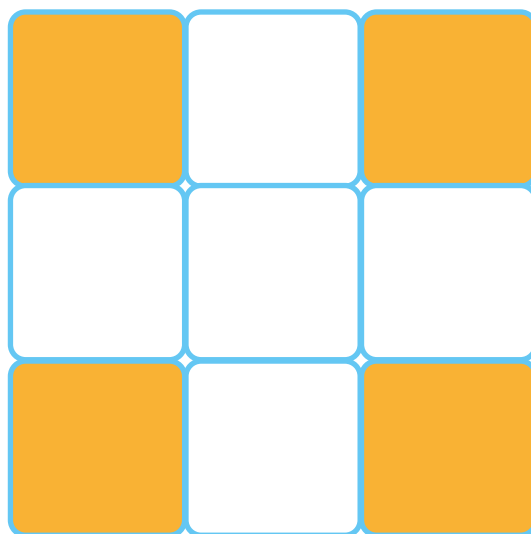
Hania i Henio dobry humor mają.
Jedzą herbatniki, na hamaku się bujają.



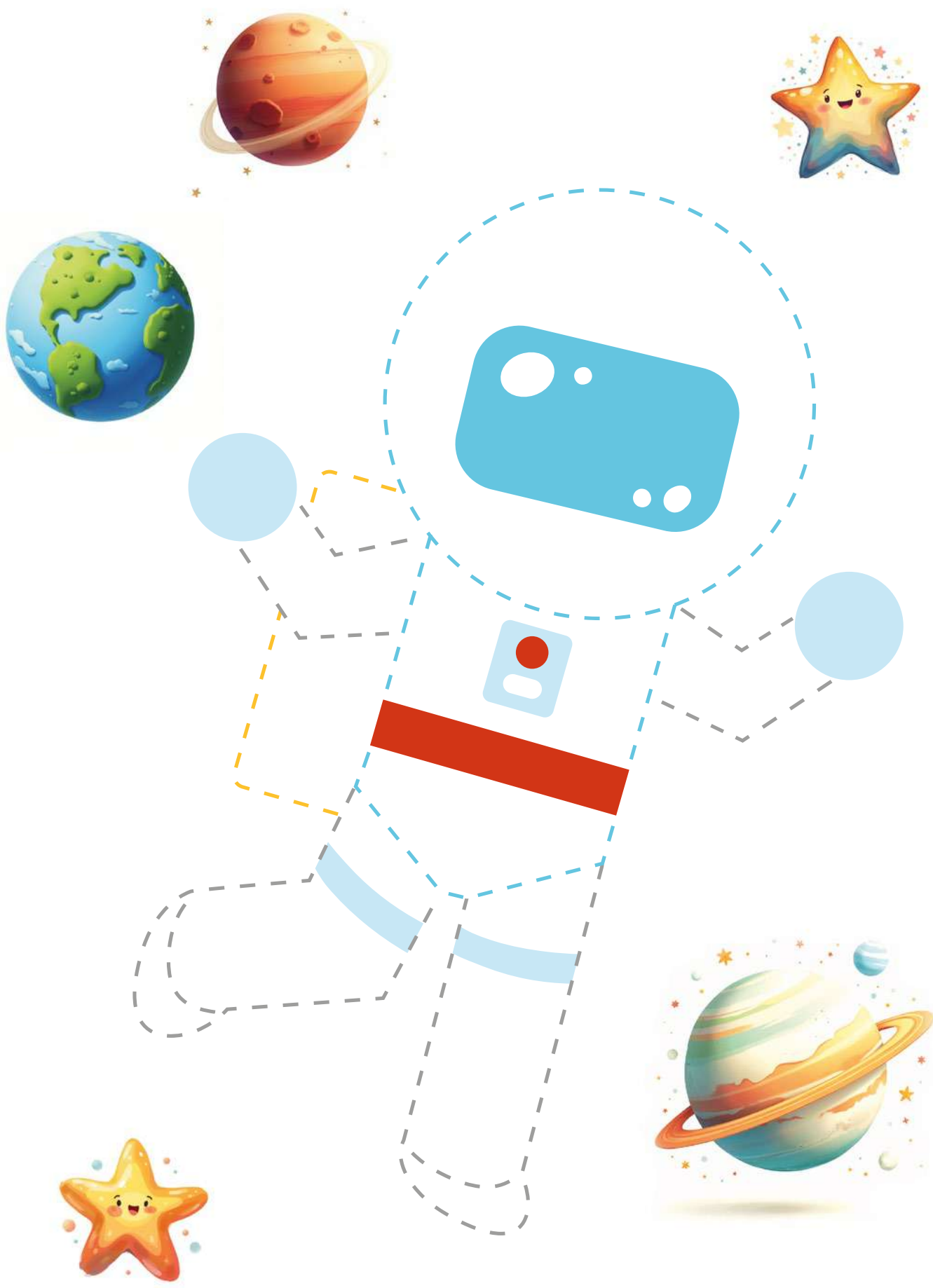
Rysuj kredką po śladzie, rozpoczynając od kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



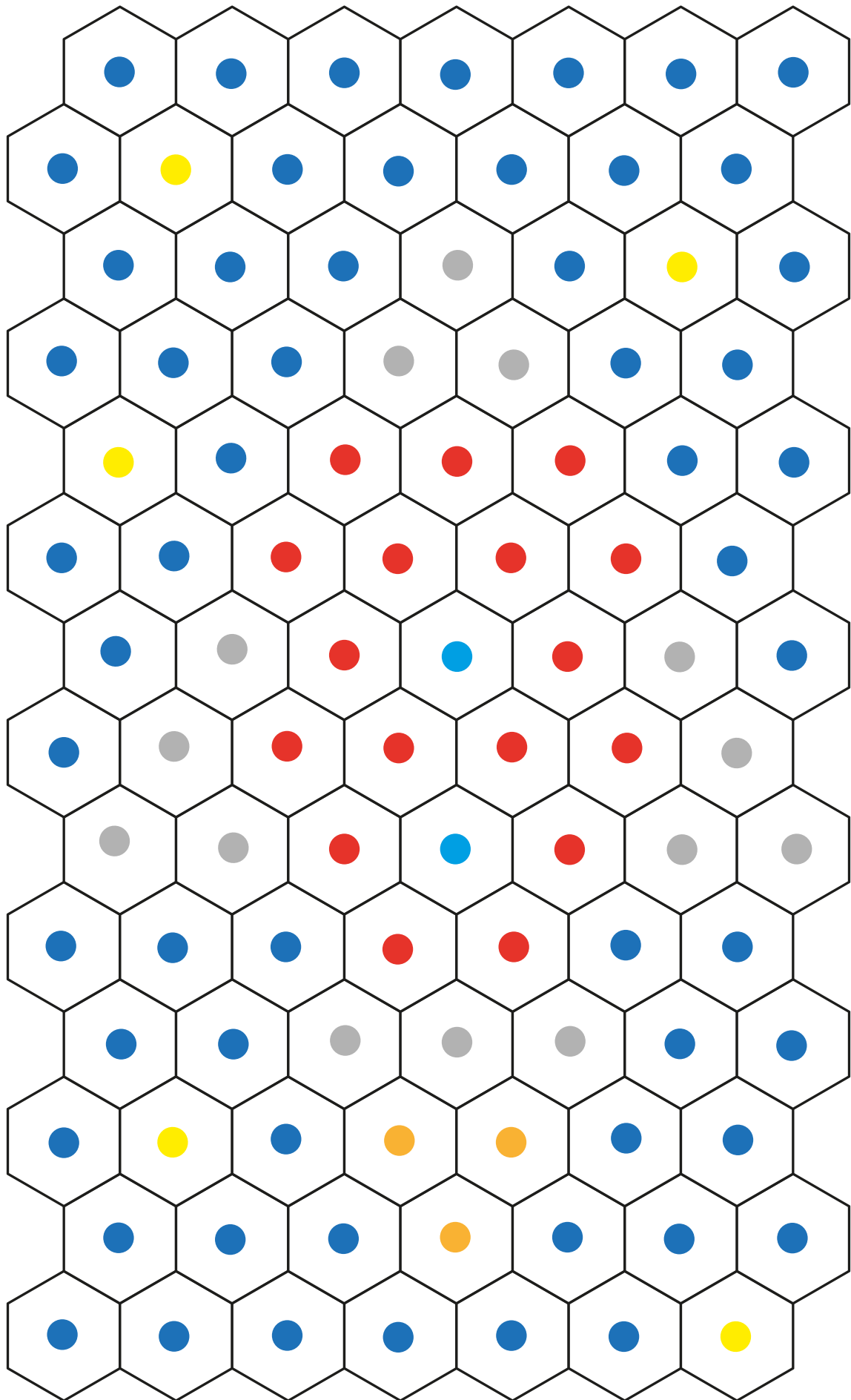
W kwadratach po prawej stronie pokoloruj te pola, w których są gwiazdki, jak we wzorach po lewej stronie.



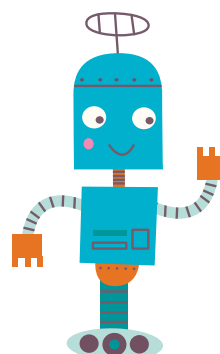
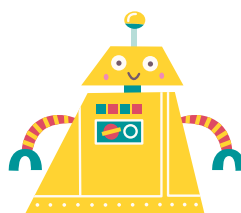
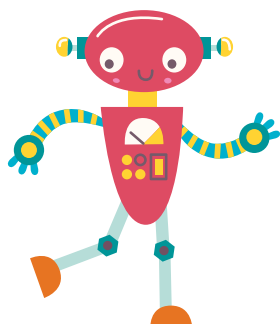
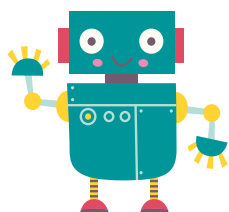
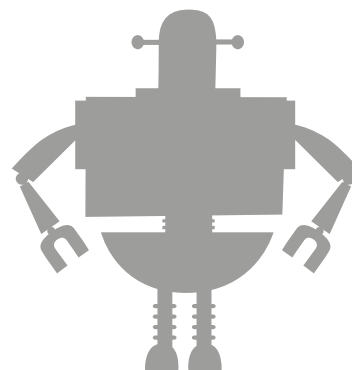
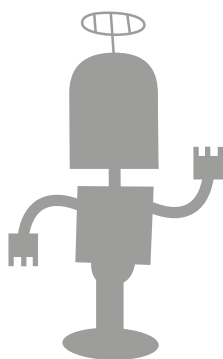
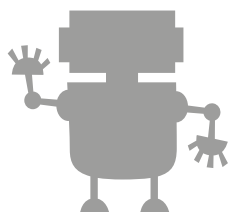
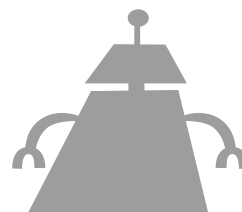
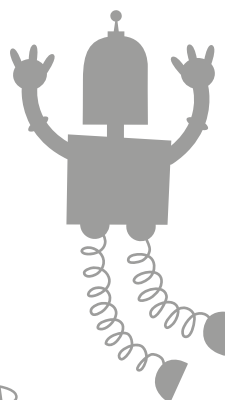
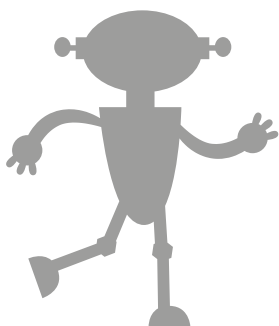
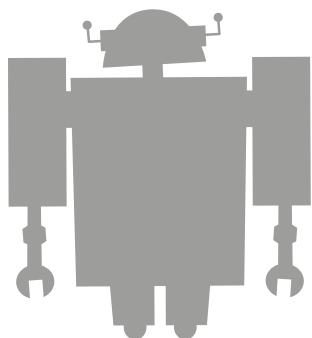
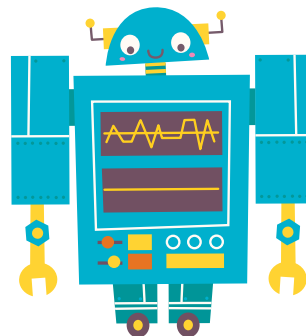
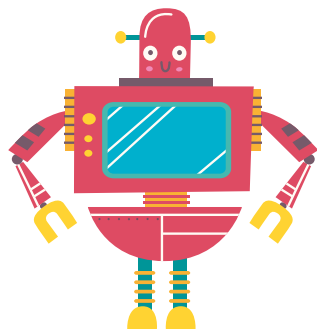
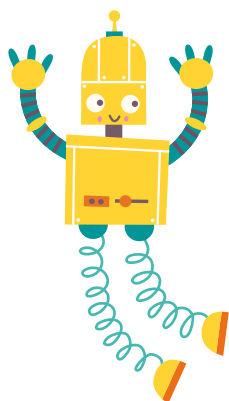
Rysuj kosmonautę, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie obrazka.



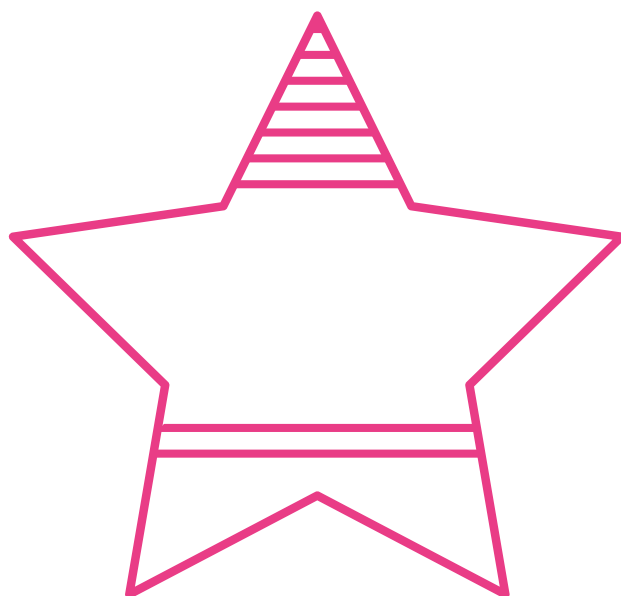
Pokoloruj obrazek według wskazanych kolorów. Powiedz, co widzisz.



Połącz linią roboty z ich cieniami.



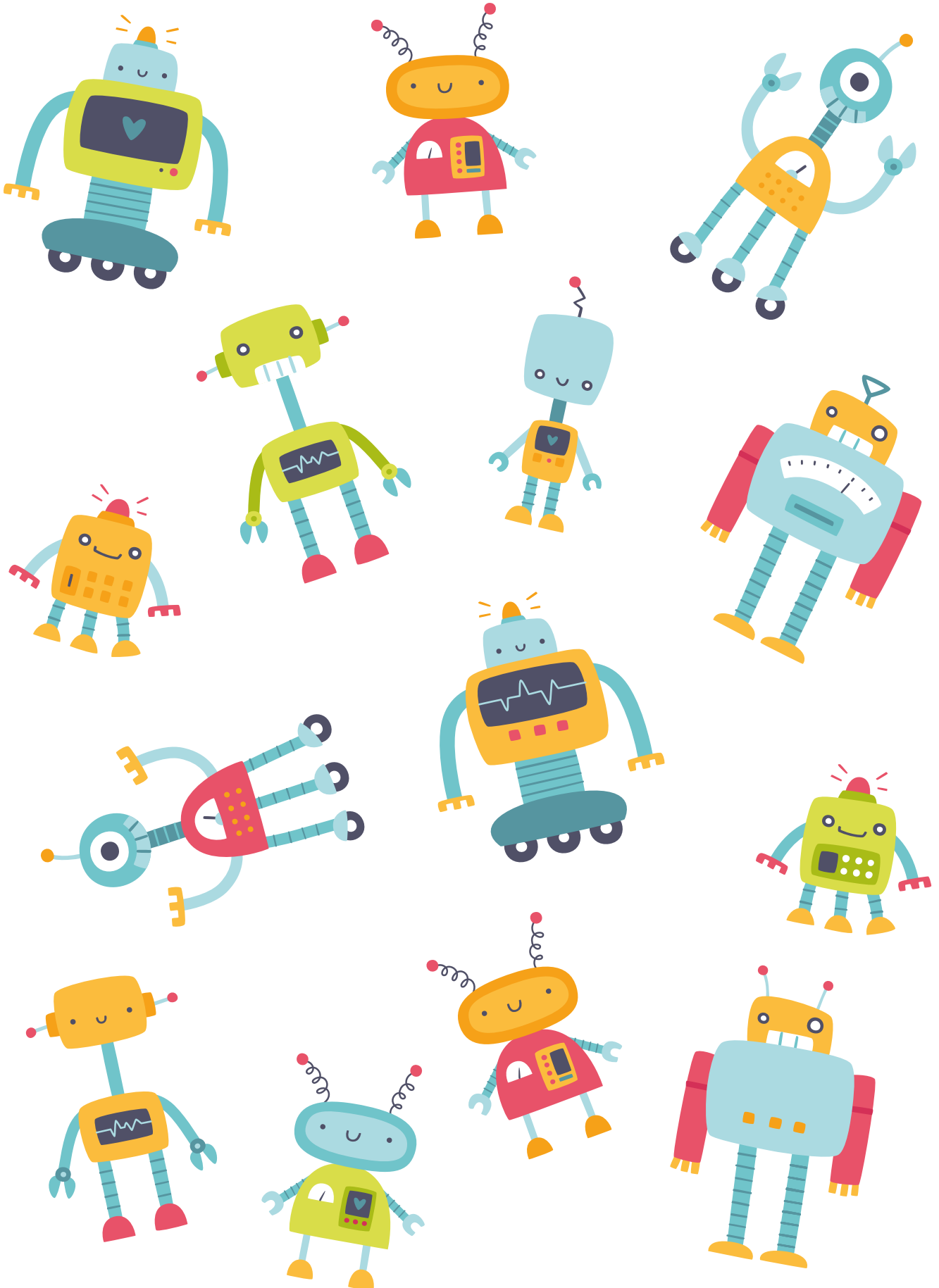
Dokończ rysowanie wzorów znajdujących się na gwiazdach.



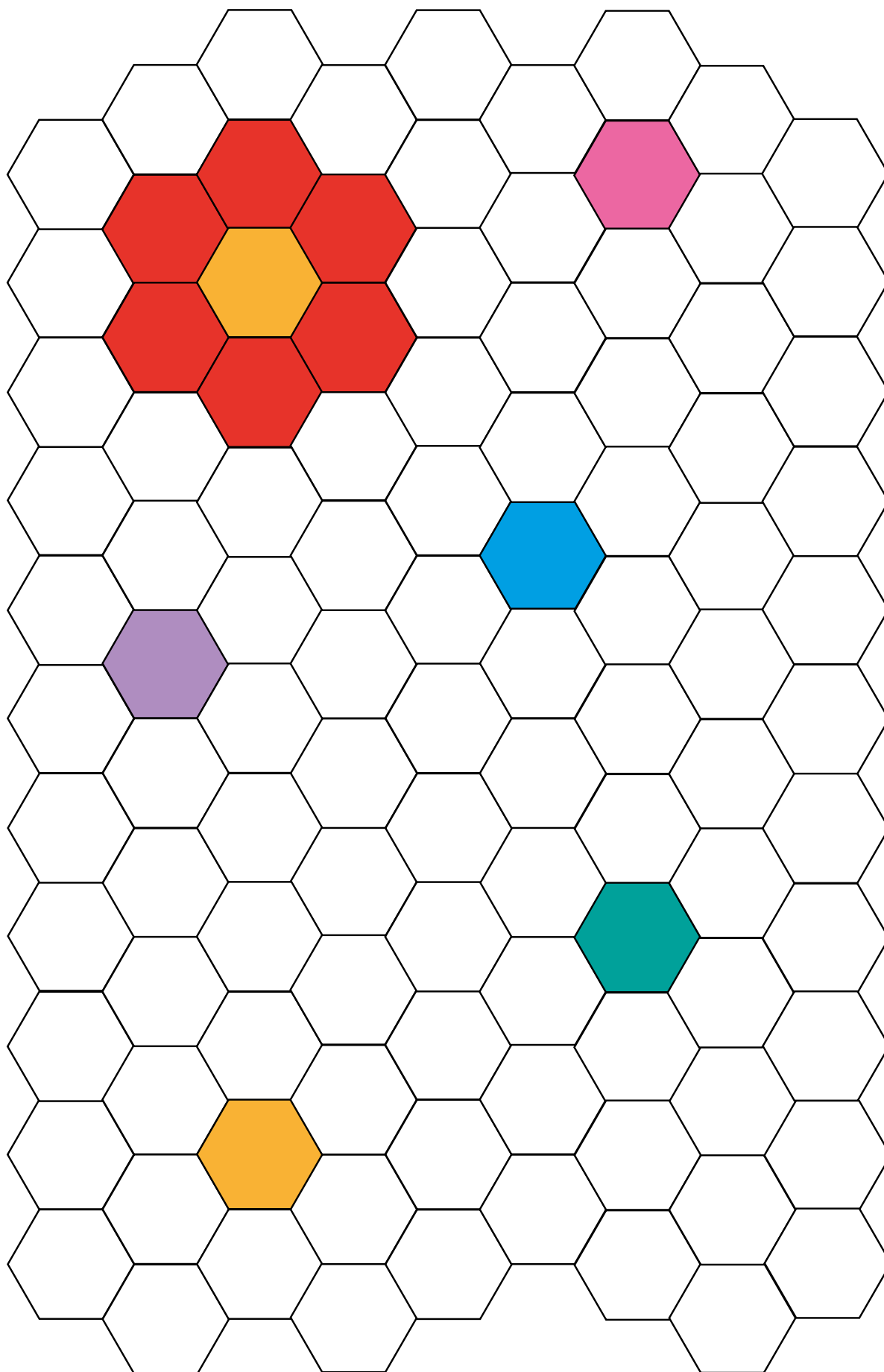
Pokoloruj rakiety według rytmu.



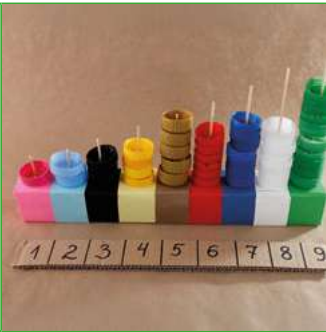
Otocz pętlami dwa takie same roboty.



Pokoloruj płatki według wzoru tak, aby powstały kwiatki. Policz, ile jest kwiatków.

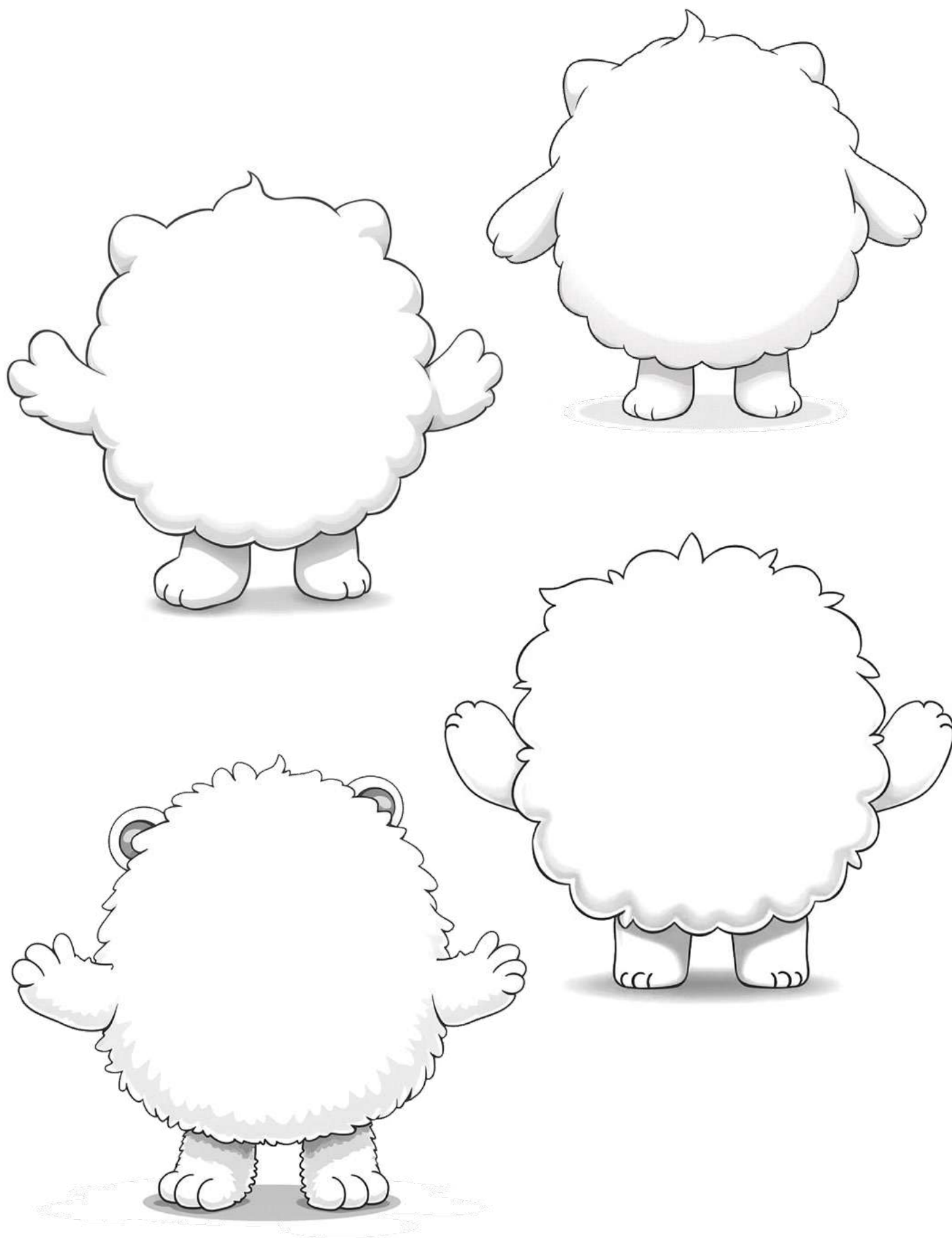


Poruszaj się zgodnie z podanym kodem, a dowiesz się, jaką ekozabawkę zrobił Tusik w prezencie dla Tusi.



Dorysuj Ekoludkom miny tak, aby jeden był wesoły, jeden smutny, jeden przestraszony i jeden zły.
Pokoloruj je i powiedz, co mogło się stać, że odczuwają takie emocje.



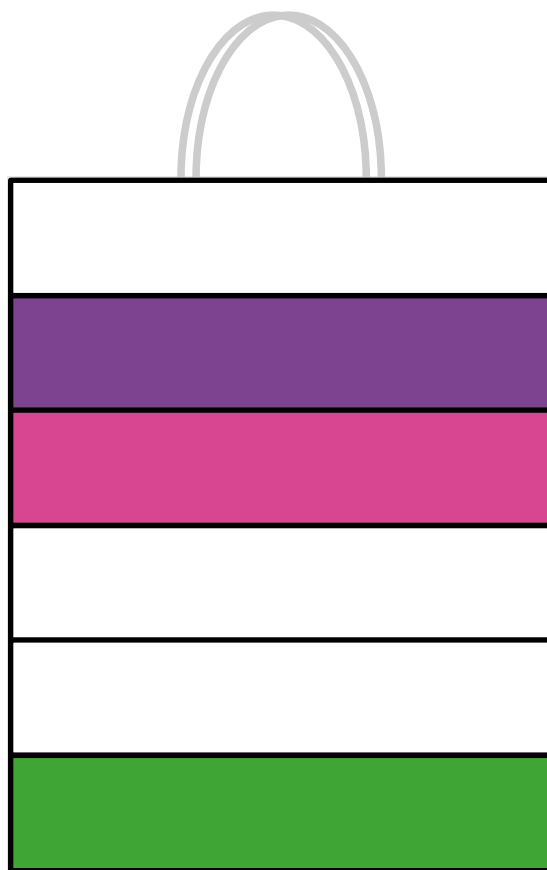
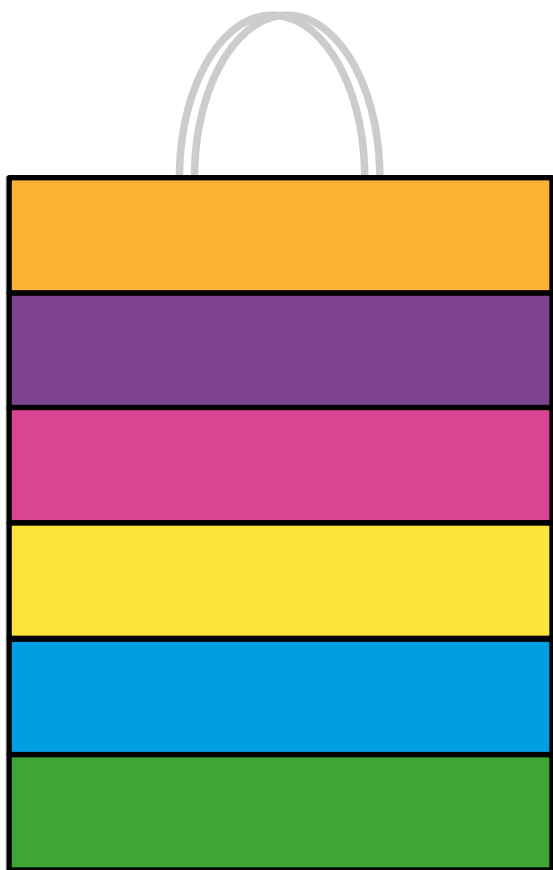
Zaprojektuj swoją ekologiczną torbę na zakupy.



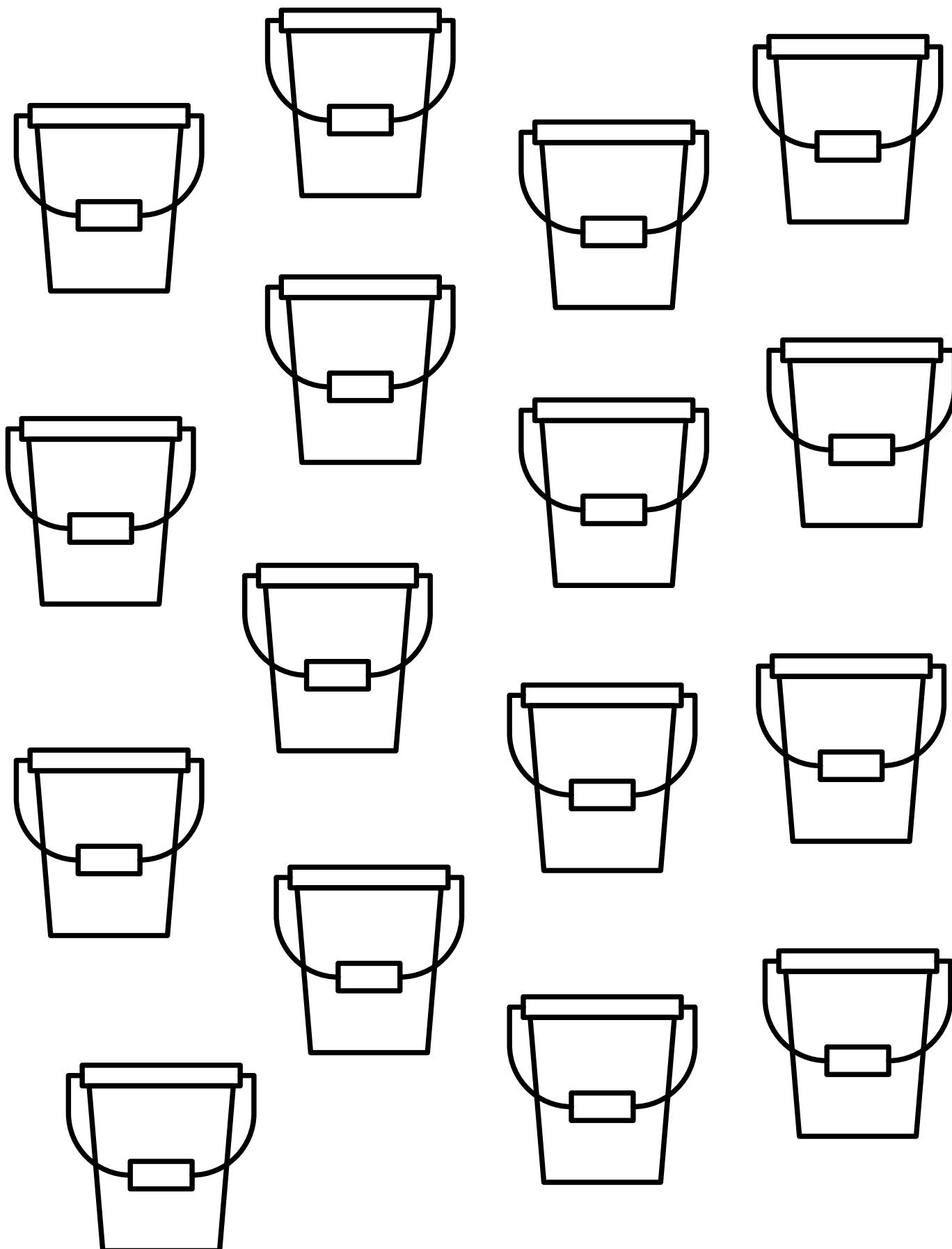
Rysuj drogę Tusi do kosza na śmieci tak, aby po drodze zebrała wszystkie worki.



Pokoloruj odpowiednimi kolorami paski na torbach tak, aby wszystkie wyglądały identycznie.



Pokoloruj cztery wiadra na zielono, pięć na niebiesko, trzy na żółto, a jedno na czerwono.
Policz, ile wiader nie zostało pokolorowanych.



Tusia i Tusik w przedszkolu

Mam 5 lat

ISBN 978-83-8336-285-4

